

Badanie losów zawodowych absolwentów

2014/2015

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Raport z badania



Opracowanie:

mgr Angelika Bielak

mgr inż. Bartłomiej Kozak

Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy

Nysa 2015

Badanie losów zawodowych absolwentów PWSZ w Nysie

Efektywność systemu kształcenia jest niezwykle ważna zarówno dla Uczelni, pracodawców, jak i osób kształconych. Szczególnym okresem, w którym ujawniają się wyniki kształcenia jest czas ukończenia studiów.

Badanie losów zawodowych absolwentów jest jednym ze sposobów oceny i weryfikacji procesu kształcenia na uczelniach wyższych. Głównym celem badania jest uzyskanie informacji na temat przebiegu karier zawodowych absolwentów oraz informacji, dzięki którym możliwe jest dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do wymagań rynku pracy, a także podnoszenie jakości kształcenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie.

Prezentowane informacje mogą być analizowane z punktu widzenia ewentualnych zmian, jakie można lub należy wprowadzić, by udoskonalić jakość kształcenia i zwiększyć poziom konkurencyjności absolwentów na rynku pracy. Poza tym informacja zwrotna pochodząca od absolwentów – jak oceniają Uczelnię z perspektywy czasu oraz jak rozwija się ich kariera zawodowa, ma duże znaczenie dla dalszego rozwoju Uczelni.

Zgodnie z art. 13b ust. 12 ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2012 roku poz. 572 z późn. zm.), Uczelnia prowadzi swój własny system monitorowania losów zawodowych absolwentów. Raport przedstawia wyniki badania zrealizowanego przez Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie przy współpracy z Dziekanatami poszczególnych Instytutów. Raport zawiera wyniki dotyczące absolwentów roku akademickiego 2014/2015 oraz ich porównanie do wyników wcześniejszego badania (rocznik 2013/2014).

1. Metodologia i organizacja badania

Badanie zostało skierowane do absolwentów wszystkich kierunków Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, absolwentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2014/2015. Główne obszary tematyczne zawartych w nim pytań dotyczyły:

1. planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia,
2. oceny ukończonego kierunku studiów,
3. aktywności zawodowej w czasie studiów,
4. zaangażowania w życie uczelni i działalność społeczną podczas nauki w PWSZ w Nysie.

Badanie zostało przeprowadzone metodą sondażową. Narzędziem badawczym był kwestionariusz ankiety składający się z 15 pytań, której wzór określa Zarządzenie Rektora PWSZ w Nysie nr 24/2012 z dnia 01.06.2012 r. Wypełnione ankiety zeskanowano i odczytano za pomocą programu Remark Office OMR 8, a następnie poddano obróbce i analizie. Badanie ankietowe było przeprowadzane w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie kwestionariusza ankiety miało charakter dobrowolny, pytania zostały jasno sformułowane.

Przedstawione w raporcie wyniki bazują na informacjach pozyskanych od 697 absolwentów PWSZ w Nysie.

2. Struktura próby badawczej

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje na temat struktury grupy badawczej. W badaniu wzięło udział 697 absolwentów PWSZ w Nysie. Najwięcej respondentów to absolwenci studiów stacjonarnych - stanowią oni 67% badanych, pozostali to absolwenci studiów niestacjonarnych (31%). Podział respondentów ze względu na tryb studiów przedstawia Tabela nr 1.

Tabela 1 Podział respondentów ze względu na tryb studiów

tryb studiów	liczba respondentów	% absolwentów
stacjonarne	466	67%
niestacjonarne	214	31%
brak odpowiedzi	17	2%
ogółem	697	100%

Biorąc pod uwagę profil kształcenia, najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (21 %) oraz Pielęgniarstwo (15 %). Udział absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia przedstawia Tabela nr 2.

Tabela 2 Podział respondentów ze względu na kierunki kształcenia

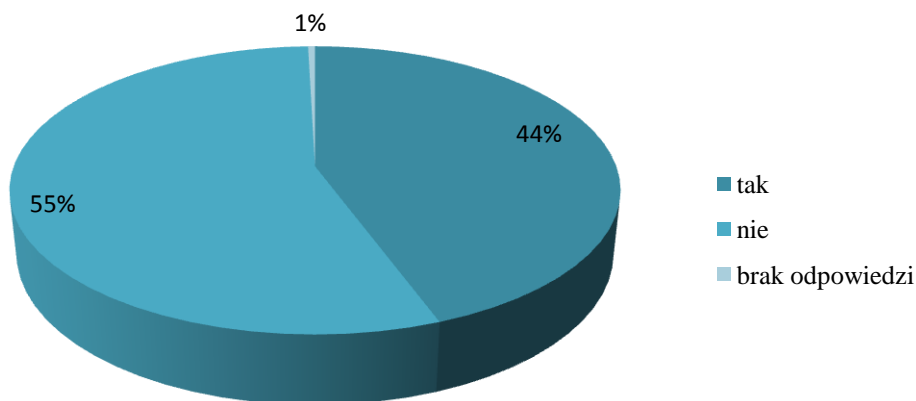
Kierunek	liczba respondentów	% absolwentów
Architektura i urbanistyka	87	12%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	144	21%
Dietetyka	93	13%
Finanse i rachunkowość	76	11%
Informatyka	25	4%
Jazz i muzyka estradowa	7	1%
Kosmetologia	41	6%
Pielęgniarstwo	106	15%
Ratownictwo medyczne	48	7%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	42	6%
Zdrowie Publiczne	6	1%
Instytut Neofilologii	22	3%
Ogółem	697	100%

3. Aktywność studentów w czasie studiów

Wpływ na kształtowanie kariery zawodowej absolwentów mają nie tylko osiągnięte wyniki w nauce, ale także szeroko rozumiana aktywność studentów poza obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi. Obserwując zmieniający się rynek pracy i wymagania jakie są stawiane młodym ludziom na starcie kariery zawodowej, PWSZ w Nysie każdego roku stara się uatrakcyjnić ofertę szkoleniową skierowaną do swoich studentów i absolwentów. Dzięki temu każdy student ma szansę wzbogacić dodatkowo swoje kompetencje.

Z przeprowadzonego badania wynika, że 44 % respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych (Wykres 1). W porównaniu do absolwentów rocznika 2013/2014 w obecnej edycji badania zaobserwowano wzrost odsetka osób biorących udział w zajęciach dodatkowych - o 3%.

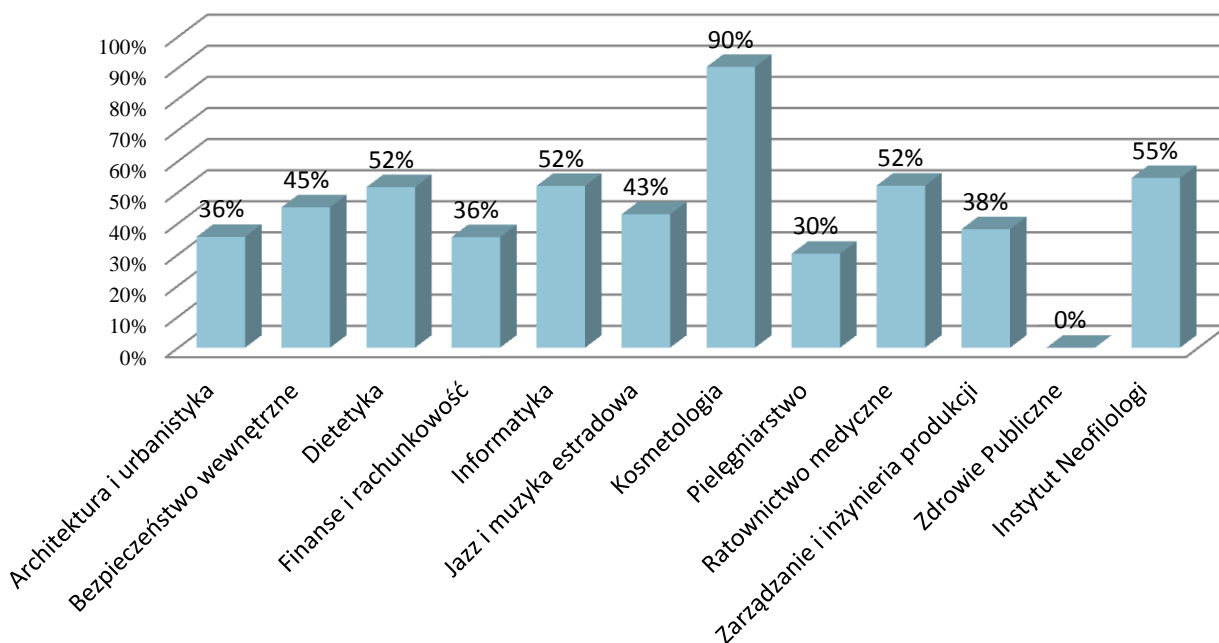
Uczestnictwo w dodatkowych kursach i szkoleniach



Wykres 1 Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach

Znacznie wyróżniającym się kierunkiem, który korzystał z oferowanych przez Uczelnie kursów i szkoleń, był kierunek Kosmetologia (90%). Duży odsetek respondentów korzystających z zajęć poza dydaktycznych stanowili również studenci Instytutu Neofilologii – 55% oraz studenci kierunku Dietetyka, Ratownictwo medyczne oraz Informatyka po 52%. Strukturę respondentów z podziałem na kierunki przedstawia wykres 2.

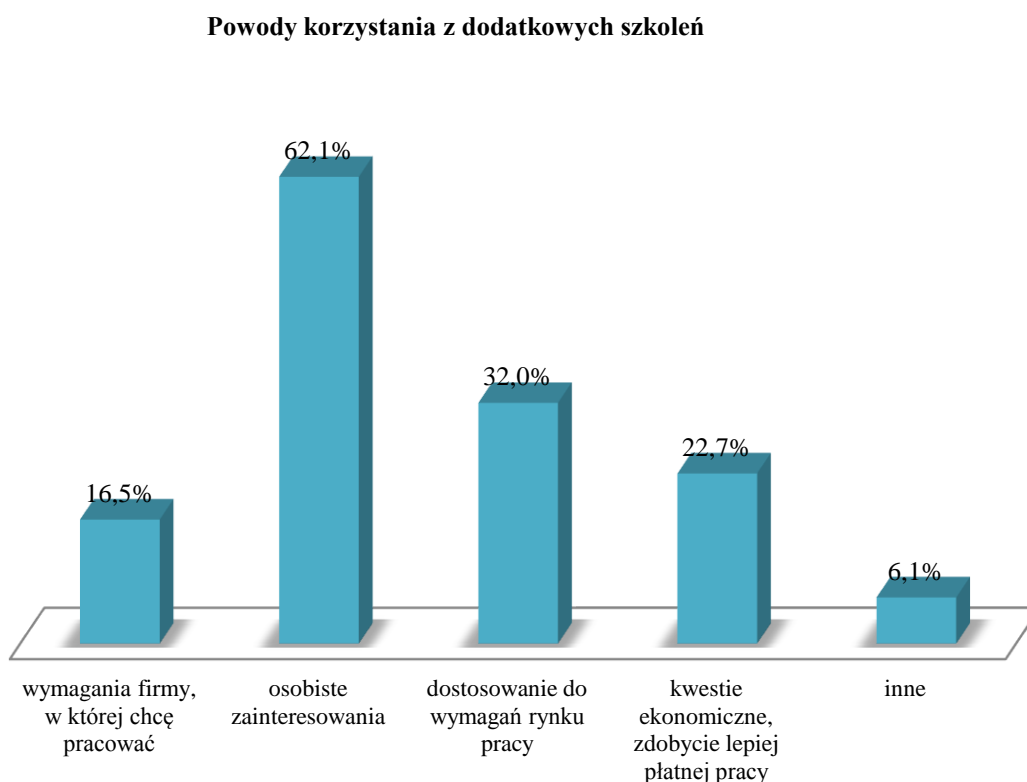
Uczestnictwo w kursach i szkoleniach - podział na kierunki



Wykres 2 Struktura respondentów wg podziału na kierunki

Szkolenia i kursy dodatkowe najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się wśród studentów kierunku Pielęgniarstwo (70%) oraz Finanse i rachunkowość (64%)¹ W badaniu wzięło udział jedynie 6 absolwentów kierunku Zdrowie Publiczne, zatem przedstawiony wskaźnik nie oddaje, w pełni rzeczywistego udziału absolwentów tego kierunku.

Należy zastanowić się nad istotnymi - z punktu widzenia absolwentów, kryteriami wyboru danego szkolenia. Absolwenci mogli zaznaczyć jedną lub więcej odpowiedzi. Na Wykresie 3 zaprezentowano kryteria wyboru dodatkowych szkoleń przez absolwentów PWSZ w Nysie. Wyniki pokazują, że najczęściej jako powód wskazywano osobiste zainteresowania (62,1%) oraz doksztalcanie się, by lepiej dostosować się do wymagań rynku pracy (32%). Natomiast 22,7% osób brało udział w szkoleniach, ponieważ są zadania, że taka forma podnoszenia kwalifikacji zapewni im lepiej płatną pracę (Wykres 3)².



Wykres 3 Struktura respondentów wg powodów korzystania z dodatkowych szkoleń

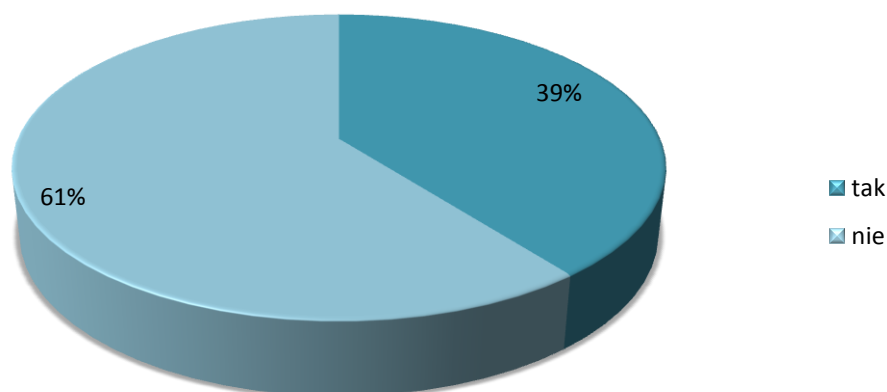
¹ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100% ponieważ nie każdy student udzielił odpowiedzi na to pytanie.

² Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100% ponieważ było to pytanie wielokrotnego wyboru.

4. Zaangażowanie w działalność społeczną

Studenci PWSZ w Nysie, oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji oraz rozwijania zainteresowań, starają się także rozwijać na innych płaszczyznach m.in. poprzez zaangażowanie w działalność społeczną.

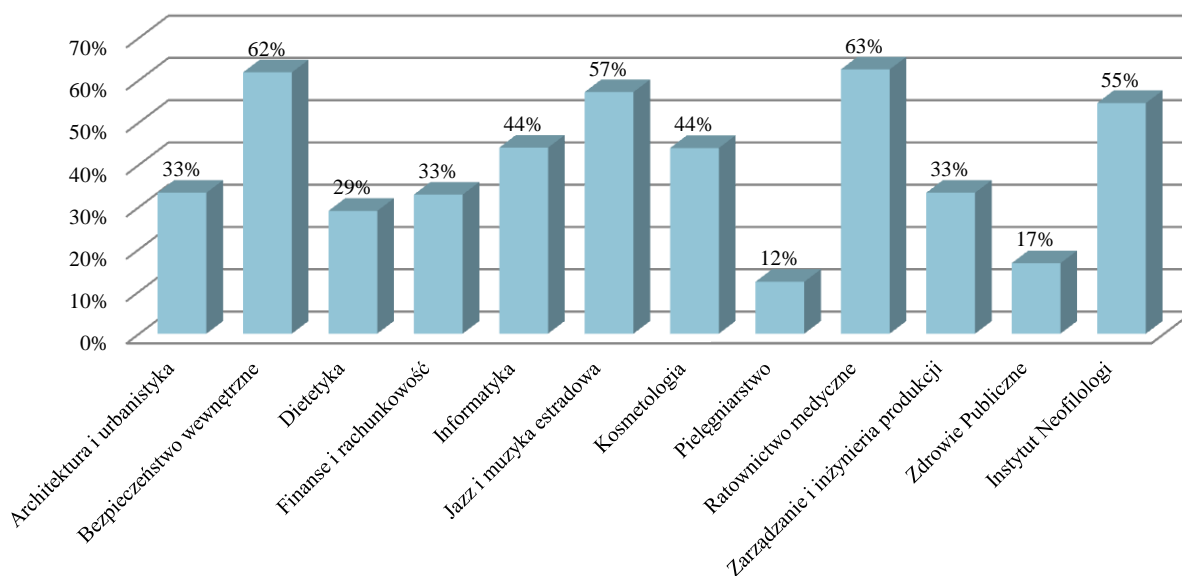
Angażowanie się w działalność społeczną



Wykres 4 Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną

39% badanych deklarowało, że w czasie studiów czynnie działało społecznie poprzez działalność w kołach naukowych, samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub organizacjach pozarządowych.

Zaangażowanie w działalność społeczną - podział na kierunki



Wykres 5 Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną – z rozróżnieniem na kierunki.

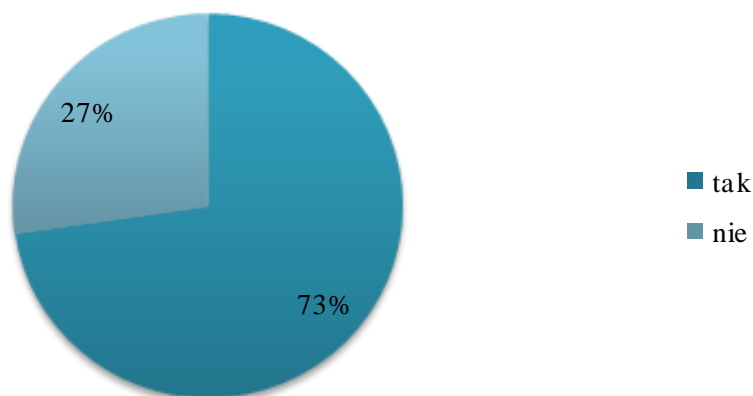
W trakcie studiów ponad połowa absolwentów kierunku Ratownictwo medyczne (63%), Bezpieczeństwo wewnętrzne (62%) oraz Instytutu Neofilologii angażowała się w działalność społeczną. Najmniejszą aktywność w działaniach związanych z życiem Uczelni wykazali studenci kierunku Pielęgniarstwo (12%) oraz Zdrowie Publiczne (17%) (Wykres 5).

5. Aktywność zawodowa respondentów w trakcie trwania studiów

Stopa bezrobocia w powiecie nyskim na koniec III kwartału 2015 roku wynosiła 13,2%. Dla porównania w analogicznym okresie ubiegłego roku stopa bezrobocia była równa 16,3% co oznacza, iż spadła o 3,1 punktu procentowego³. Również studenci PWSZ w Nysie byli aktywni zawodowo.

Na podstawie przeprowadzonego badania można stwierdzić, że zdecydowana większość studentów podejmuje działania w kierunku aktywności zawodowej jeszcze w trakcie nauki. W przebadanej próbie absolwentów - 73% to osoby pracujące w czasie studiów -w Polsce lub za granicą (Wykres 6). Można stwierdzić, iż jest to bardzo wysoki wynik, biorąc pod uwagę, że 67% respondentów uczyło się w trybie stacjonarnym.

Zatrudnienie w czasie studiów

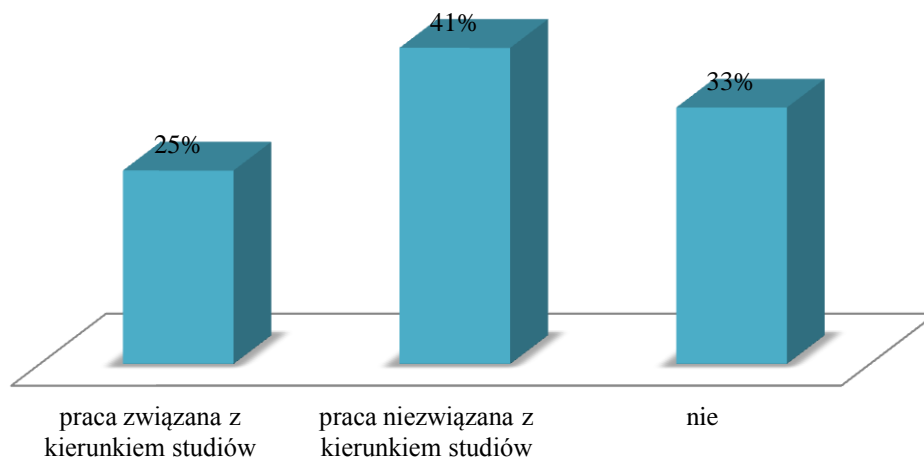


Wykres 6 Struktura absolwentów wg zatrudnienia w trakcie studiów

³ Informacja o sytuacji na rynku pracy - powiat nyski, IX 2015, Obserwatorium Rynku Pracy Powiatowy Urząd Pracy w Nysie

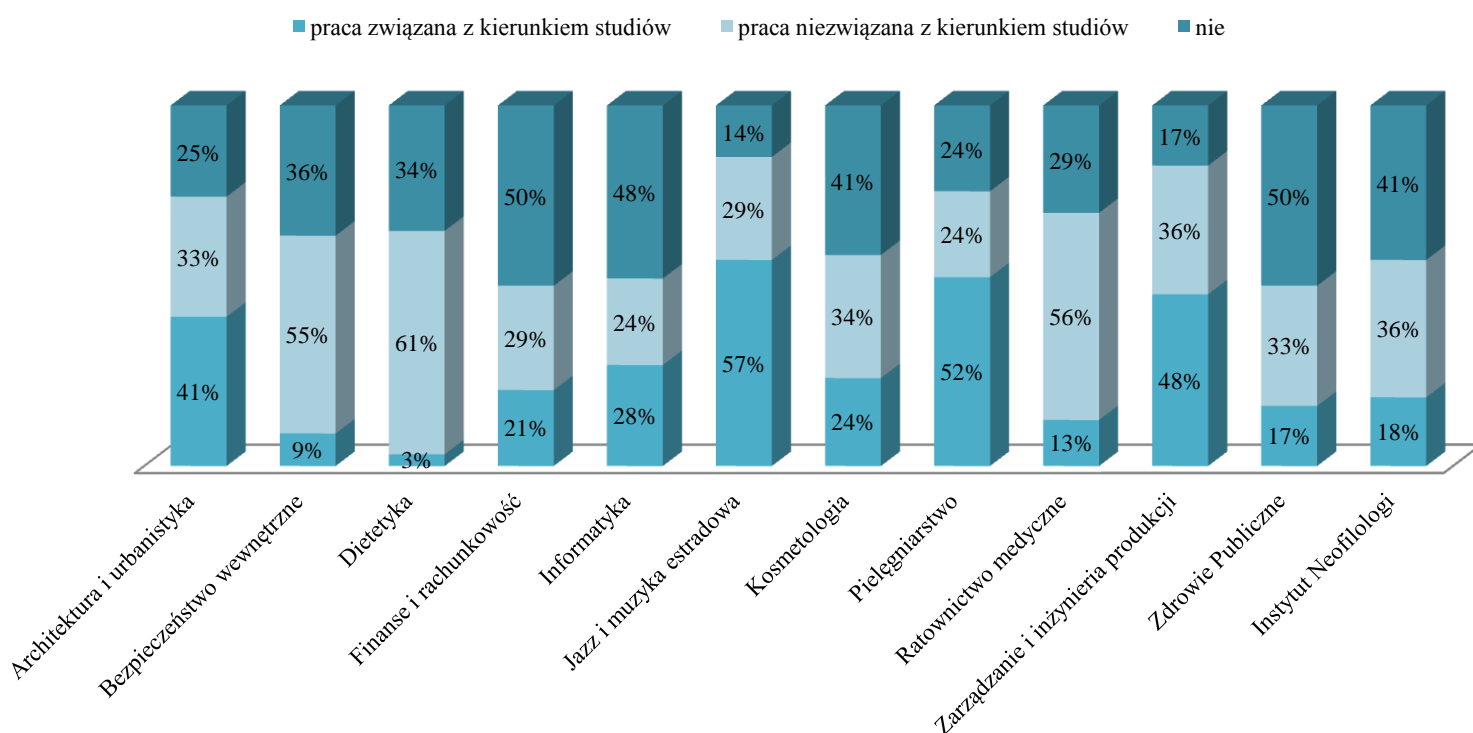
Największa część respondentów pracowała w Polsce (66%), zdecydowanie rzadziej studenci podejmowali zatrudnienie za granicą (21%). (Wykres 7 - 8)

Zatrudnienie w czasie studiów (w Polsce)



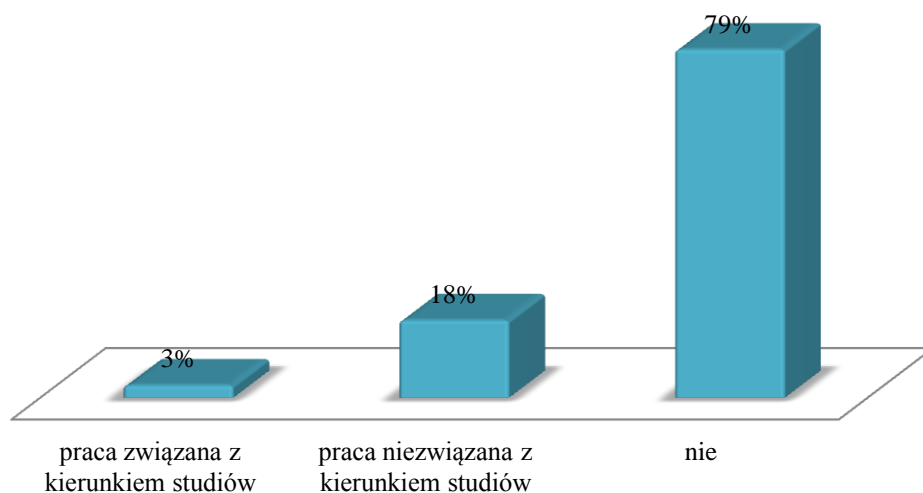
Wykres 7 Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów

Absolwenci podejmowali pracę bezpośrednio związane bądź niezwiązane z kierunkiem studiów. W Polsce najbardziej aktywną grupą zawodową byli studenci kierunku Jazz i muzyka estradowa (86%) oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji (84%). Najmniej aktywnym zawodowo kierunkiem był Finanse i rachunkowość (50%) oraz Zdrowie Publiczne (50%).



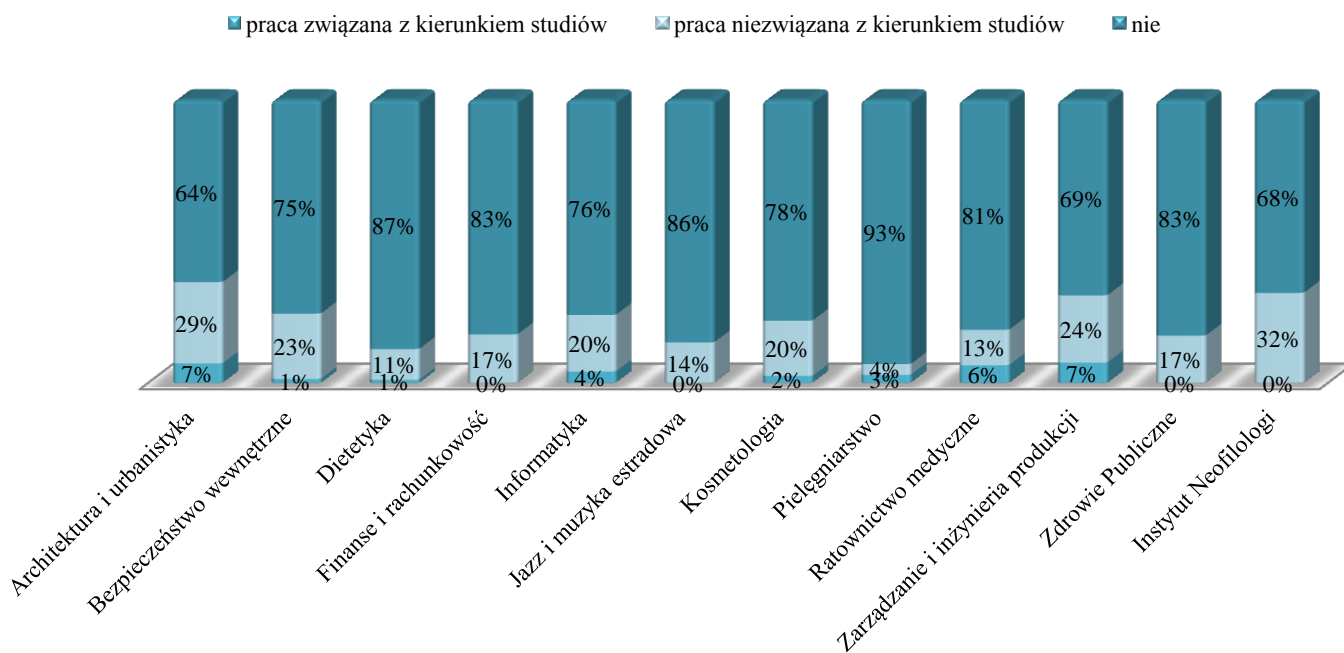
Wykres 8 Struktura respondentów wg zatrudnienia w czasie studiów– z podziałem na kierunki

Zatrudnienie w czasie studiów (za granicą)



Wykres 9 Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą

Pracę za granicą podejmowało zdecydowanie mniej respondentów niż pracę w Polsce. Najliczniejszą grupą, która w czasie trwania studiów znalazła zatrudnienie poza granicami kraju byli studenci kierunku Architektura i urbanistyka (36%) oraz Instytutu Neofilologii (32%).



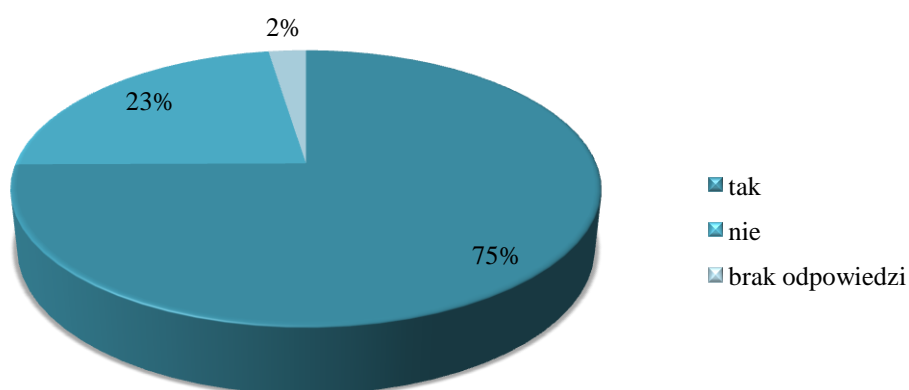
Wykres 10 Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów z podziałem na kierunki

6. Plany i cele zawodowe absolwentów

6.1. Kontynuacja kształcenia

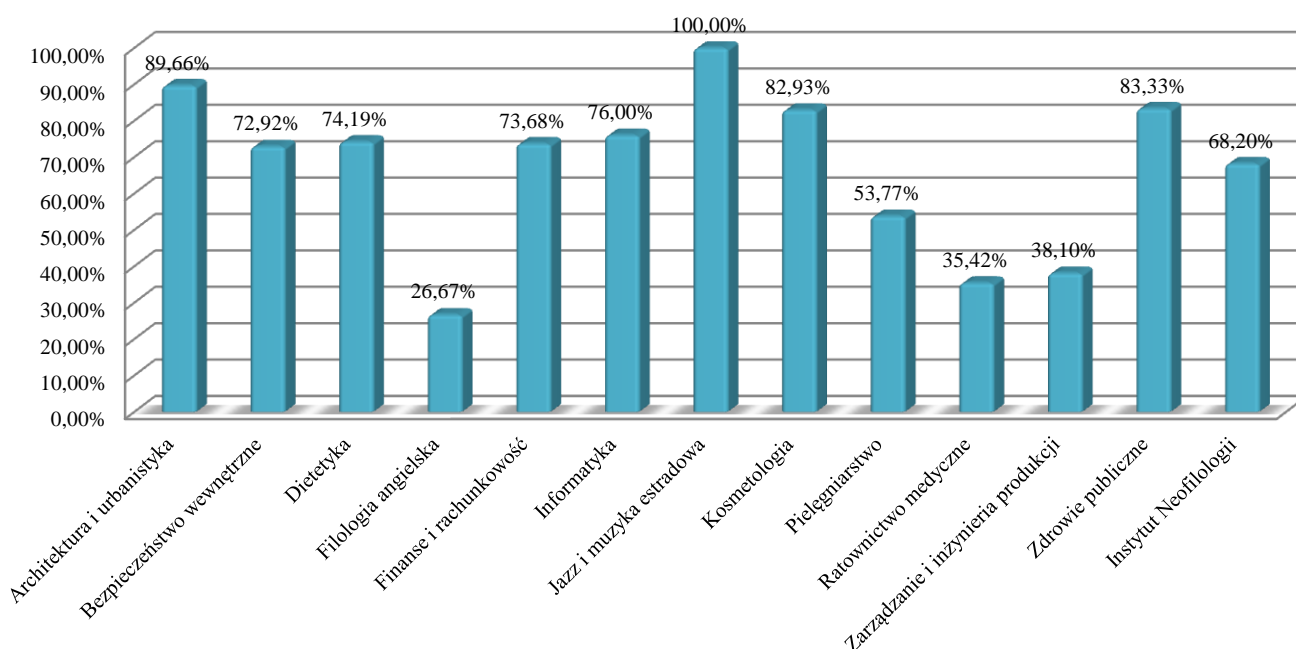
Ważnym elementem oceny jakości kształcenia są także dalsze losy edukacyjne absolwentów Uczelni. Zdecydowana większość respondentów, do których skierowano pytanie dotyczące kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich stwierdziła, iż po zakończeniu studiów I stopnia podejmie kroki w celu podniesienia swoich kwalifikacji. Na uwagę zasługuje fakt, iż w grupie 697 respondentów – 75% to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. To o 5% więcej w porównaniu do roku poprzedniego.

Kontynuacja kształcenia na studiach magisterskich



Wykres 11 Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia

Zamiar kontynuacji kształcenia - podział na kierunki



Wykres 12 Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia – podział na kierunki

Najwyższy odsetek absolwentów zamierzających kontynuować naukę na studiach magisterskich to abiturienti kierunku Jazz i muzyka estradowa (100%) oraz Architektura i urbanistyka (89,66%).

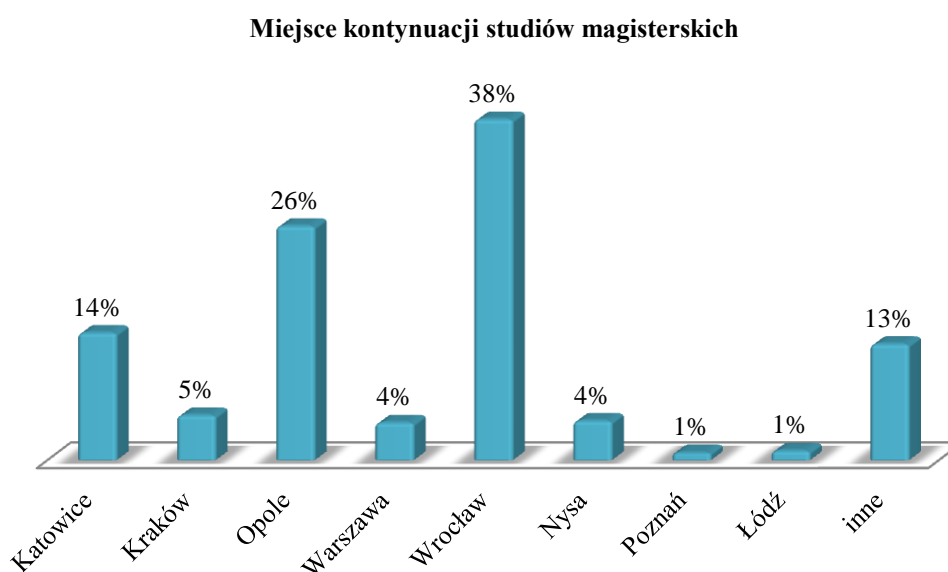
Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 92% podejmie studia w Polsce. Tylko 8% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą. Pojedyncze osoby wskazywały na kraje takie jak: Niemcy, Norwegia, Wielka Brytania, Irlandia i Holandia.

Tabela 3 Kraj kontynuacji studiów magisterskich

kraj kontynuacji studiów magisterskich	liczba respondentów	% absolwentów
Polska	480	92,0%
inny	30	5,7%
Norwegia	1	0,2%
Niemcy	2	0,4%
Wielka Brytania	2	0,4%
Irlandia	1	0,2%
Holandia	2	0,4%

6.2. Miasto oraz typ uczelni kontynuacji kształcenia

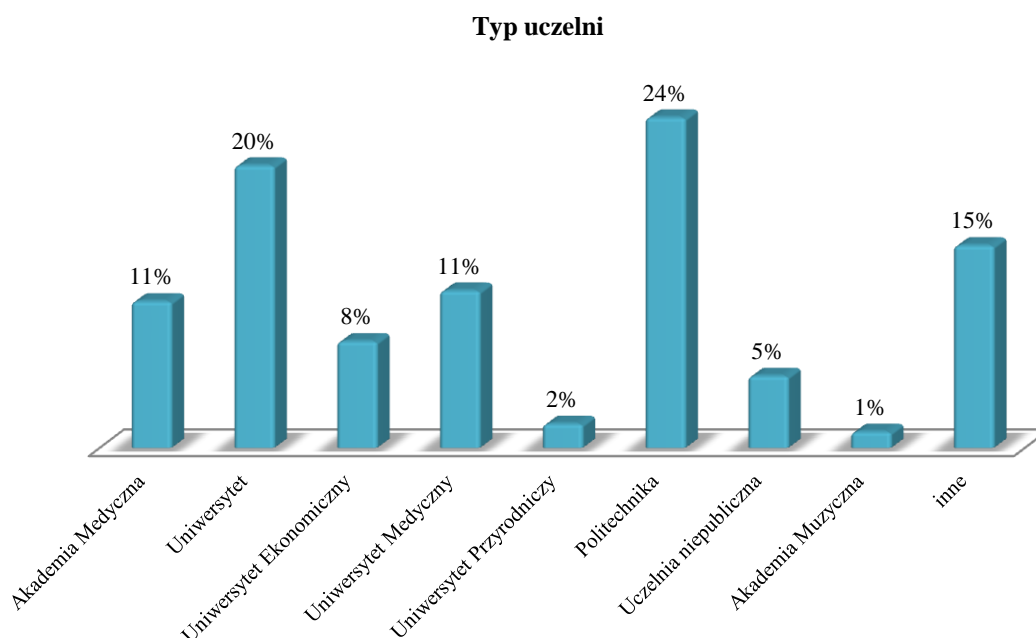
Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce dalszych studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 38% oraz Opole – 26% (Wykres 13).⁴



Wykres 13 Struktura respondentów wg miast kontynuacji kształcenia

⁴ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100% ponieważ były osoby, które zaznaczyły więcej niż 1 odpowiedź

Największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach państwowych. Największą popularnością cieszą się politechniki – 24% oraz uniwersytety – 20%, należy tutaj zaznaczyć, że łącznie wszystkie rodzaje uniwersytetów miały wskazania na poziomie 41%). (Wykres 14).

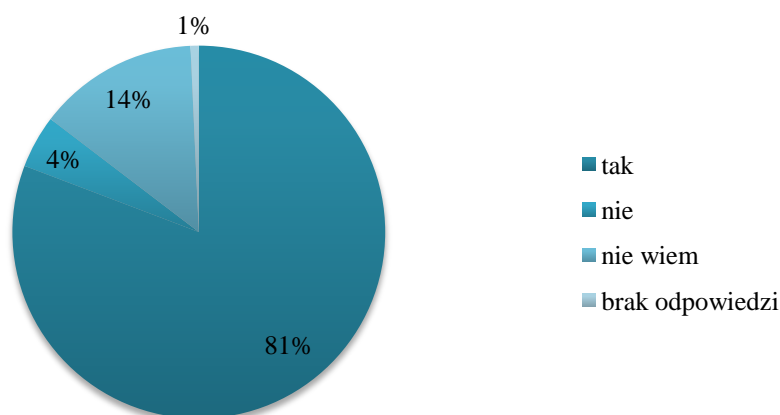


Wykres 14 Struktura respondentów wg typów uczelni kontynuacji kształcenia

7. Zatrudnienie po studiach

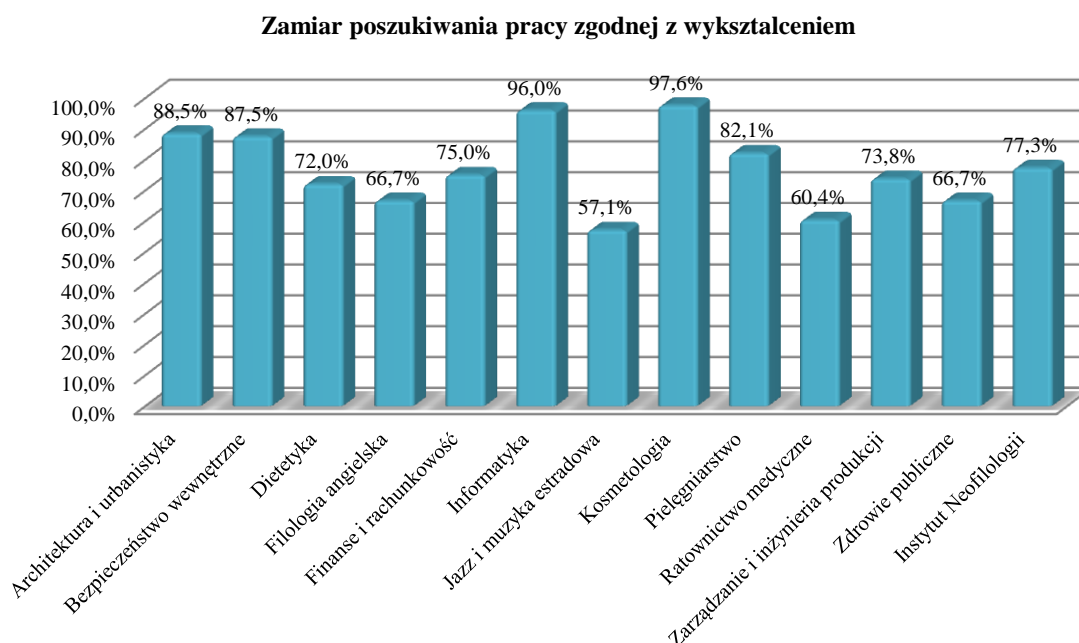
Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 81%. Oznacza to, że Uczelnia kształci na wysokim poziomie, a zdobyta wiedza pozwala na podjęcie pracy w zawodzie. To także informacja, iż kształcenie ma wymiar praktyczny.

Zamiar poszukiwania pracy zgodnie z wykształceniem



Wykres 15 Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem

Najbardziej zdecydowani na pracę w zawodzie są respondenci kierunku Kosmetologia (97,6%), Informatyka (96%) oraz Architektura i urbanistyka (88,5%). Najmniej zdecydowani na zatrudnienie w zawodzie są absolwenci kierunku Jazz i muzyka estradowa (57,1%) oraz Ratownictwo medyczne (60,4%).

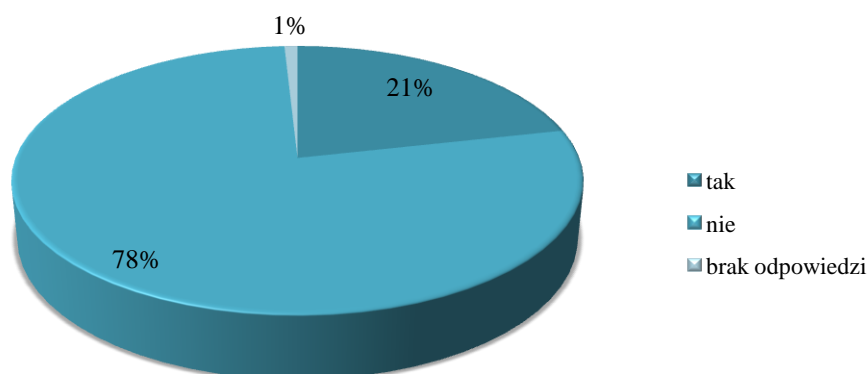


Wykres 16 Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy – z rozróżnieniem na kierunki

8. Osiedlenie się w Nysie.

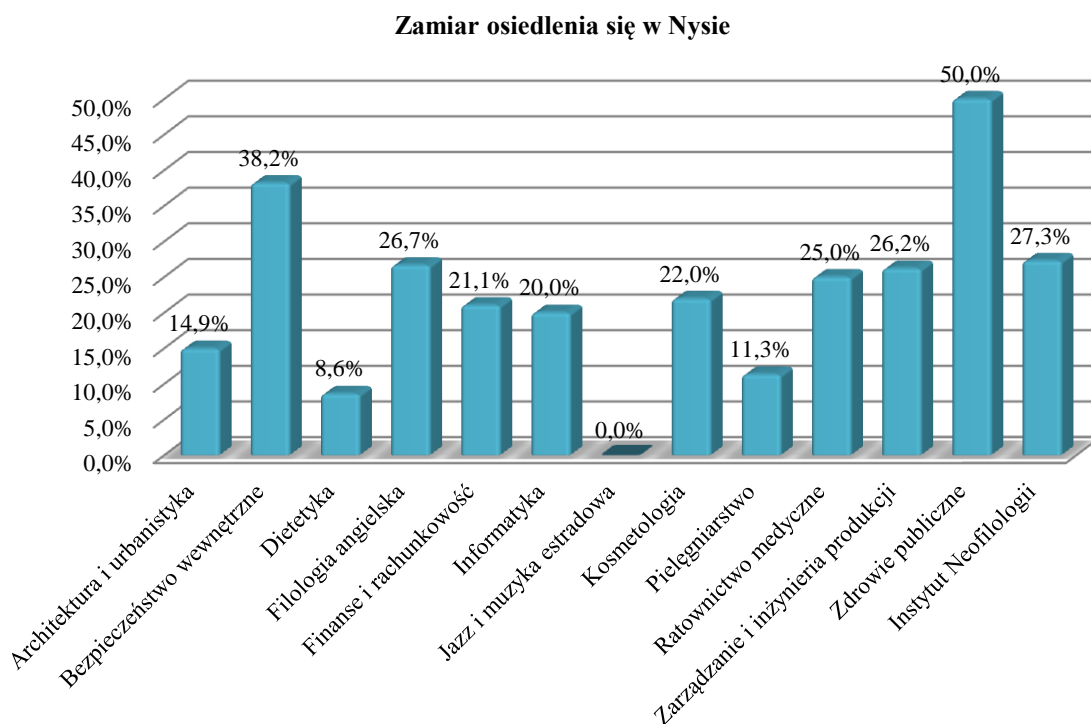
Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 21 % absolwentów po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie. W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił wzrost o 4%. Jednym z czynników, wpływających na niski odsetek osób chcących pozostać w Nysie, jest wysoki wskaźnik chęci kontynuacji studiów na poziomie magisterskim poza Nysą – 71%.

Zamiar osiedlenia się w Nysie po ukończeniu studiów



Wykres 17 Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie

Najliczniejszą, zdecydowaną na pozostanie w Nysie po ukończonych studiach, grupą są respondenci kierunku Zdrowie publiczne (50%) oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne (38,2%).



Wykres 18 Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie – podział na kierunki

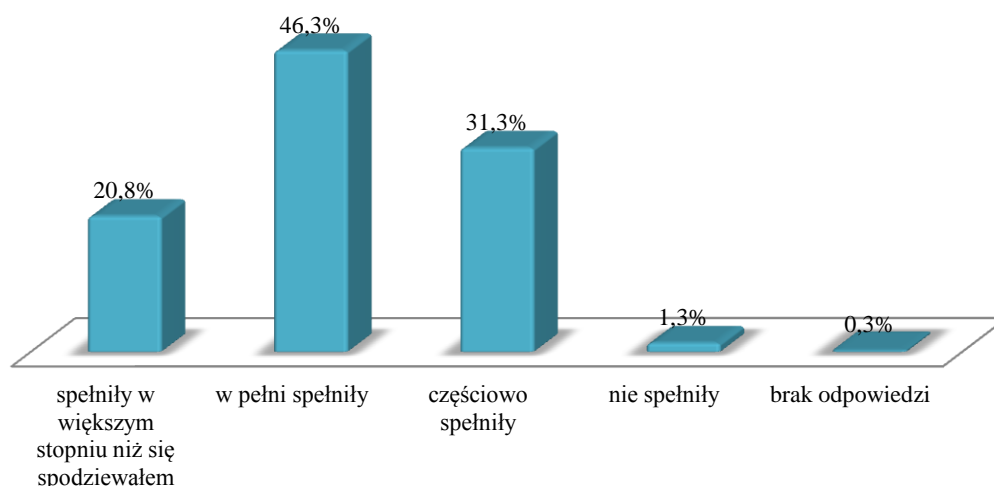
9. Ocena PWSZ w Nysie

Najlepszą promocją uczelni są jej absolwenci i ich sukcesy zawodowe, są oni również doskonałym źródłem informacji dla przyszłych pokoleń studentów. Z tych względów ważne jest, z punktu widzenia Uczelni, poznanie opinii absolwentów na temat całej PWSZ w Nysie jak i jakości kształcenia.

9.1. Ocena studiów

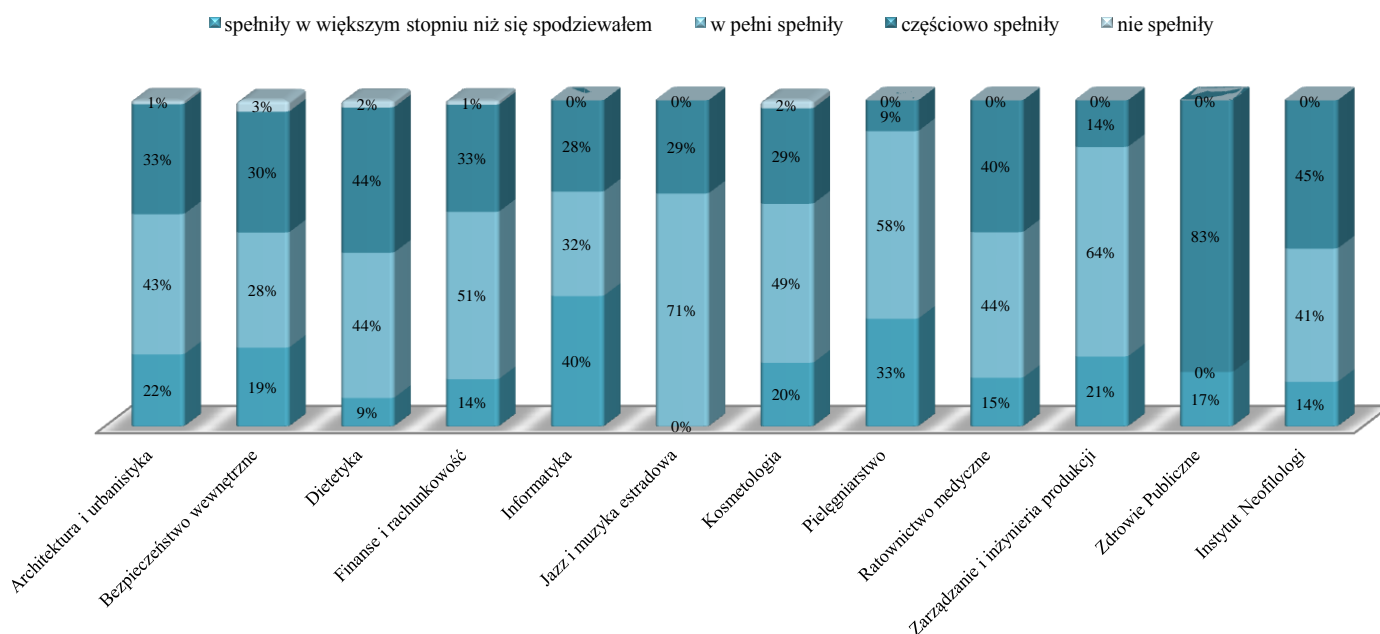
W ramach ankiety respondenci odpowiadali na pytanie o to, w jakim stopniu studia w PWSZ w Nysie spełniły ich oczekiwania. 46,3% badanych respondentów bardzo dobrze oceniła cały okres studiów, a oczekiwania 20,8% respondentów spełniły się bardziej niż się tego spodziewali. Co łącznie daje aż 67,1% osób bardzo zadowolonych. Tylko 1,3% absolwentów uważa, że studia nie spełniły ich oczekiwań. Dla 31,3% respondentów PWSZ w Nysie była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo.

W jakim stopniu studia spełniły oczekiwania respondentów



Wykres 19 Struktura stopnia zadowolenia respondentów ze studiów

Największą grupą, dla której studia spełniły oczekiwania w stopniu większym niż się spodziewali byli absolwenci kierunku Informatyka (40%) oraz Pielęgniarstwo (33%). Największy odsetek absolwentów, którzy stwierdzili, iż studia na PWSZ w Nysie w pełni spełniły ich oczekiwania to abiturienti kierunku Jazz i muzyka estradowa (71%), Zarządzanie i inżynieria produkcji (64%) oraz Pielęgniarstwo (58%).

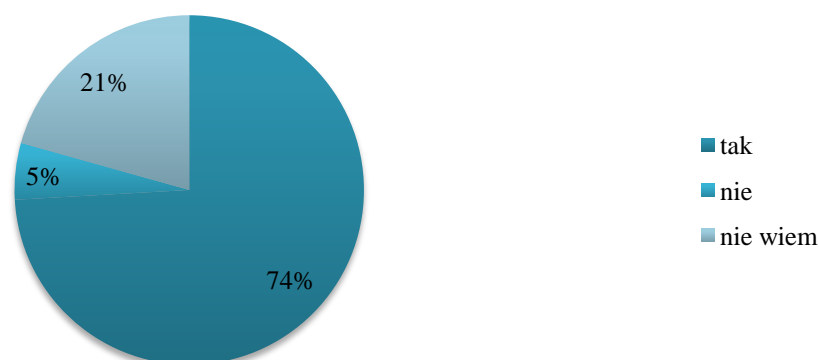


Wykres 20 Struktura stopnia zadowolenia respondentów ze studiów

9.2. Ponowne wybranie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie

Z perspektywy czasu dokonując oceny swojego wcześniejszego wyboru, zdecydowania większość respondentów wybrałaby ponownie PWSZ w Nysie (73,9%) (Wykres 21). W stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie spadła o 1,4 punktu procentowego. Z kolei w stosunku do roku poprzedniego wzrosła liczba osób niezdecydowanych czy ponownie wybrałaby PWSZ w Nysie (z 19,3% do 20,6%).

Ponowne wybranie PWSZ w Nysie

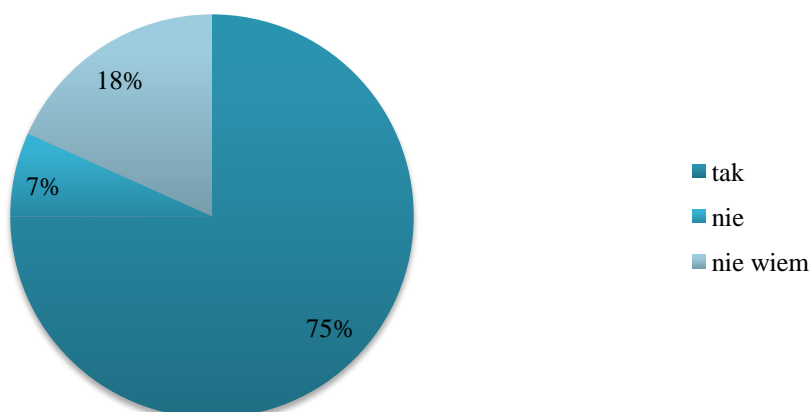


Wykres 21 Struktura respondentów – ponowne wybranie PWSZ w Nysie

9.3. Ponowne wybranie kierunku studiów

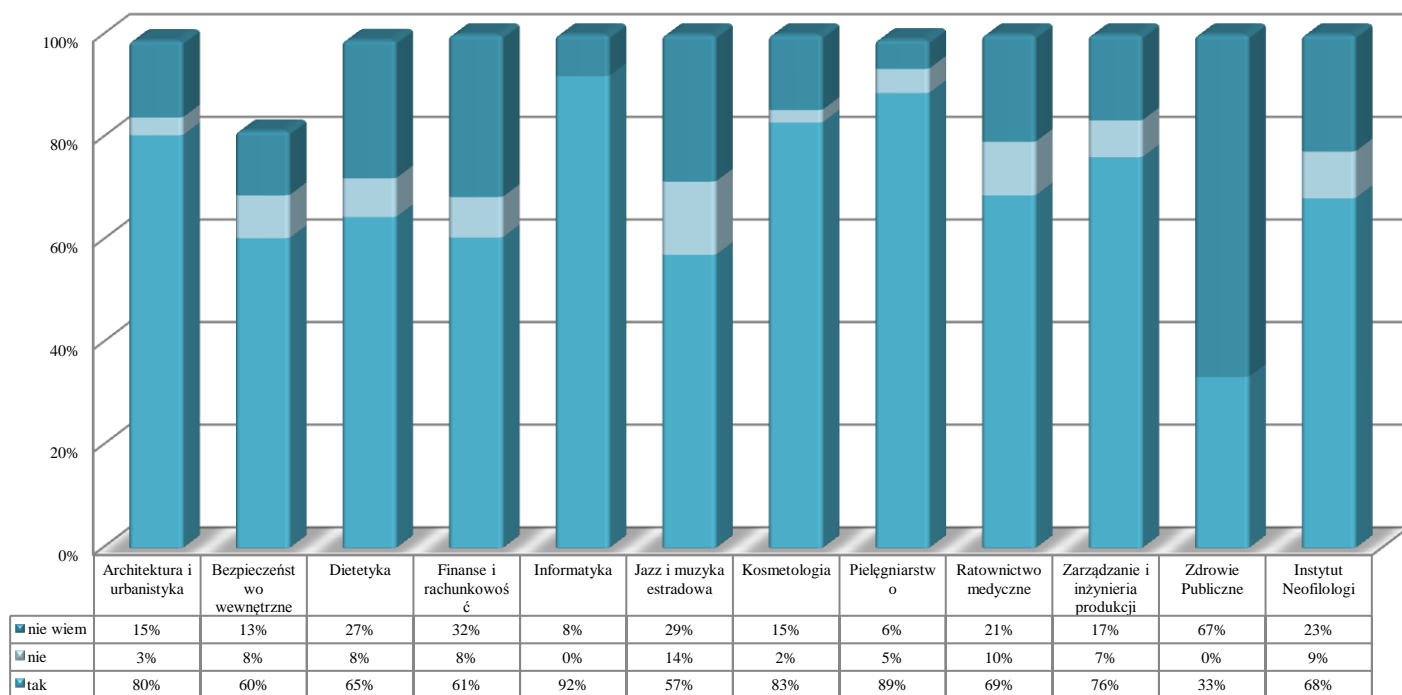
Absolwentów zapytano także, czy z perspektywy czasu wybraliby ponownie ten sam kierunek studiów.

Ponowne wybranie tego samego kierunku



Wykres 22 Struktura respondentów – ponowne wybranie tego samego kierunku

Respondenci pozytywnie ocenili swój kierunek studiów – 74,6% z nich wybrałoby ten sam kierunek, dokonałoby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać ponownie. Jednak porównując tę wartość do poprzedniego badania można zauważyć nieznaczny spadek pozytywnych odpowiedzi (o 0,9%).



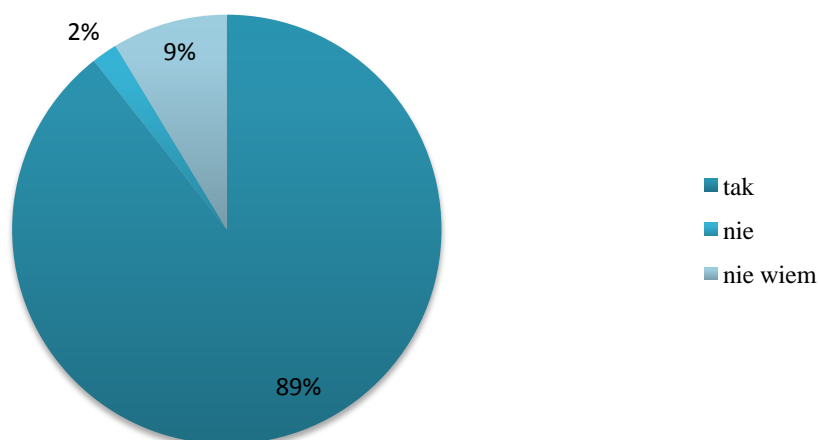
Wykres 23 Struktura respondentów – ponowne wybranie PWSZ w Nysie z podziałem na kierunki

Absolwenci kierunku Informatyka (92%), Pielęgniarstwo (89%), Kosmetologia (83%) oraz Architektura i urbanistyka (80%) najbardziej wyróżnili się w grupie osób zdecydowanych na ponowne wybranie tego samego kierunku studiów.

9.4. Ocena wiedzy zdobytej na studiach

Ważnym aspektem kształcenia jest takie przygotowanie zawodowe absolwenta, aby jego umiejętności odpowiadały na aktualne potrzeby rynku pracy. Istotną rolę odgrywa zatem wiedza zdobyta w czasie nauki na studiach, wykorzystywana później w pracy zawodowej.

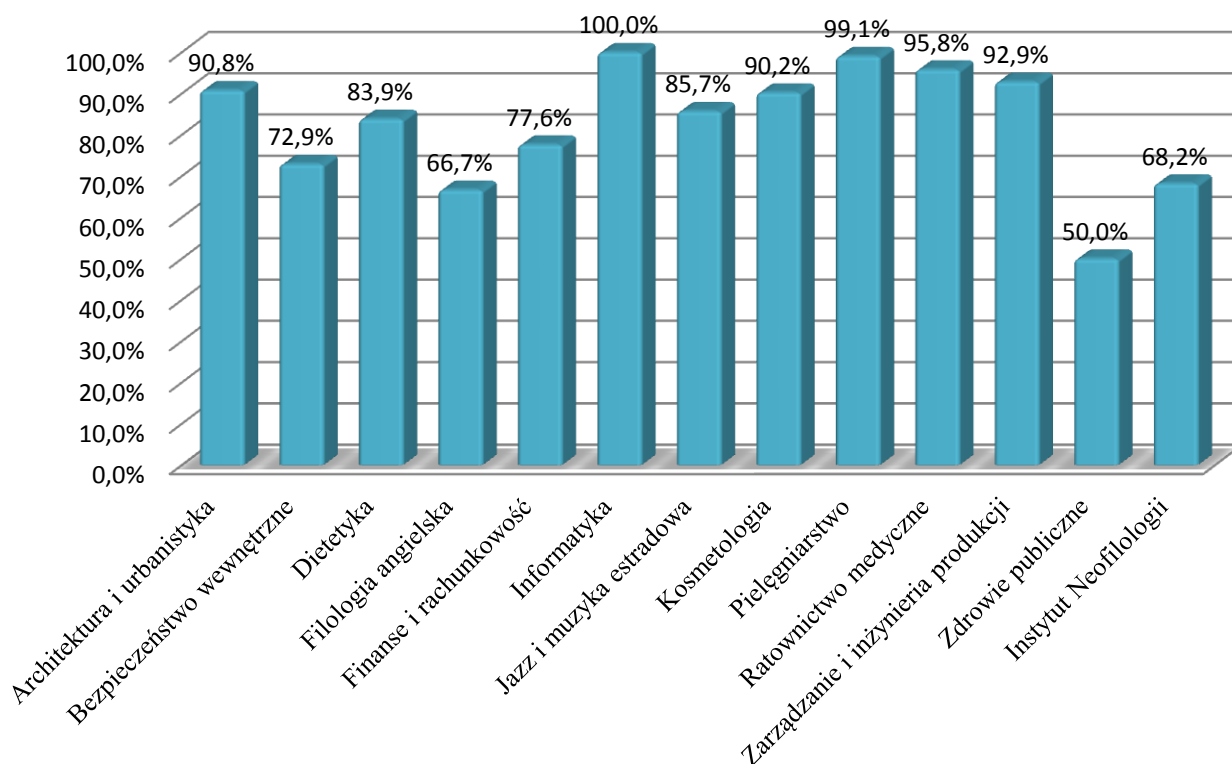
Ocena, czy zdobyta na studiach wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej



Wykres 24 Ocena przydatności w pracy zawodowej wiedzy zdobytej na studiach

Zdecydowana większość respondentów, bo 89,1% uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie przydatna w pracy zawodowej. W stosunku do roku poprzedniego (2013/2014) odnotowano wzrost o 2%. Takie stwierdzenie może być potwierdzeniem, iż poziom kształcenia oraz praktyczne umiejętności nabywane przez studentów w toku studiów są na wysokim poziomie.

Przydatność wiedzy zdobytej na studiach w przyszłej pracy zawodowej



Wykres 25 Ocena przydatności wiedzy w przyszłej pracy zawodowej – podział na kierunki

Respondenci kierunku Informatyka (100%), Pielęgniarstwo (99,1%), Ratownictwo medyczne (95,8%), Zarządzanie i inżynieria produkcji (92,9%), Architektura i urbanistyka (90,8%) oraz Kosmetologia (90,2%) to kierunki, które w najwyższym stopniu oceniły, iż zdobyta wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej.

Podsumowanie

Raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2014/2015. Przedstawiono w nim informacje na temat planów i celów zawodowych respondentów oraz ocenę Uczelni. Badanie miało charakter ogólnouczelniany, wnioski przedstawione w raporcie w przypadku większości instytutów dotyczą całej badanej populacji, wybrane pytania zostały omówione w rozbiciu na poszczególne kierunki. Analizując wyniki, należy mieć na uwadze ograniczenia wynikające z nierównej reprezentatywności absolwentów kierunków biorących udział w badaniu.

Udział w badaniu wzięło 697 absolwentów PWSZ w Nysie, z czego 67% to studenci studiów stacjonarnych, a 31% to absolwenci pobierający naukę w trybie niestacjonarnym. Biorąc pod uwagę profil kształcenia najliczniejszą grupę badanych stanowili absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (21%) oraz Pielęgniarstwo (15%).

Zdecydowana większość absolwentów PWSZ w Nysie to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich (75%). Najwyższy odsetek absolwentów zamierzających kontynuować naukę to abiturienti kierunku Jazz i muzyka estradowa (100%) oraz Architektura i urbanistyka (89,66%). Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 92% podejmie studia w Polsce. 8% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą. Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce kontynuacji studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 38% oraz Opole – 26%. Największą popularnością cieszą się politechniki – 24%, oraz uniwersytety – 20%.

Z przeprowadzonego badania wynika, że 44% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych. Oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji oraz rozwijania zainteresowań poprzez udział w kursach i szkoleniach dodatkowych, 39% badanych starało się także rozwijać na innych płaszczyznach m.in. poprzez zaangażowanie w działalność społeczną.

Wyniki przeprowadzonych badań wskazują na duże zainteresowanie studentów podejmowaniem działań w kierunku aktywności zawodowej już w trakcie studiów (73%). Spośród osób, które zdecydowały się na podjęcie zatrudnienia w trakcie nauki - 66% respondentów pracowało w Polsce a 21% za granicą. Wśród studentów studiów niestacjonarnych odsetek pracujących podczas studiów wyniósł aż 87%.

Ponadto, w trakcie przeprowadzonego badania zapytano absolwentów, jakiego dokonaliby wyboru gdyby mogli znów rozpocząć studia wyższe. Zdecydowana większość respondentów

wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 73,9%. Absolwenci pozytywnie ocenili także swój kierunek studiów, aż 74,6% z nich dokonałoby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać kierunek ponownie. 46,3% badanych bardzo dobrze oceniła cały okres studiów, a oczekiwania 20,8% respondentów spełniły się bardziej niż się tego spodziewali. Jedynie 1,3% absolwentów uważa, że studia nie spełniły ich oczekiwań. Wysokie wyniki stanowią odzwierciedlenie rozwoju Uczelni i wkładu pracy na rzecz studenta, rozwoju i nauki. Ważną dla Uczelni jest także informacja jak jej absolwenci oceniają poziom swoich kompetencji, które mogli nabyć i doskonalić w trakcie studiów. Zdecydowana większość respondentów, bo 89,1% osób uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie przydatna w ich przyszłej pracy zawodowej. Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania aż 81% absolwentów po ukończeniu studiów, zamierza podjąć prace zgodną z wykształceniem.

W ramach badania 21% absolwentów zadeklarowało, iż po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie.

Porównanie wniosków

Wnioski z obecnego badania zostały porównane do wniosków z badania przeprowadzonego w roku akademickim 2013/2014.

1. Z przeprowadzonego badania wynika, że 44% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych. W porównaniu do absolwentów rocznika 2013/2014 w obecnej edycji badania zaobserwowano wzrost odsetka osób biorących udział w zajęciach dodatkowych - o 3%.
2. Na stałym poziomie utrzymuje się struktura dotycząca powodów korzystania z dodatkowych szkoleń - najczęściej wskazywane powody to: osobiste zainteresowania (62,1%), doksztalcanie się, by lepiej dostosować się do wymagań rynku pracy (32%). Natomiast 22,7% osób brało udział w szkoleniach, ponieważ są zdania, że taka forma podnoszenia kwalifikacji zapewni im lepiej płatną pracę.
3. Nastąpił znaczny wzrost liczba studentów zaangażowanych w działalność społeczną – z 28% do 39%.
4. Odnotowano nieznaczny wzrost liczby osób, które podjęły działania w kierunku aktywności zawodowej jeszcze w trakcie nauki z 71,83% do 73%.
5. Nastąpił wzrost liczby osób pracujących w Polsce (z 64,9% do 66%), nieznaczny spadek pracujących za granicą z 21,3% do 21%
6. W grupie 697 respondentów – 75% to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. To aż o 5% więcej w porównaniu do roku poprzedniego.
7. Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 92% podejmie studia w Polsce (spadek z 96,7%). Z kolei 8% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą (wzrost z 3,6%). Od 2011 roku następuje stały wzrost respondentów zainteresowanych studiami za granicą.
8. Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce dalszych studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 38% oraz Opole – 26% (stały poziom).
9. W dalszym ciągu największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach państwowych. Podobnie jak w roku ubiegłym największą popularnością cieszą się politechniki – 24% oraz uniwersytety – 20%
10. Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć prace zgodną z wykształceniem – 81%. (wzrost z 77,5%)

11. Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 21% absolwentów po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie (wzrost z 17%).
12. W stosunku do badania przeprowadzonego w roku poprzednim nastąpił spadek z 50,1% do 46,3% badanych respondentów, którzy bardzo dobrze ocenili cały okres studiów. Jednakże wzrosła liczba absolwentów, których oczekiwania spełniły się bardziej niż się tego spodziewali (z 18,5% do 20,8%). Łącznie liczba osób, których oczekiwania zostały spełnione w pełni i bardziej niż się tego spodziewali zmieniła się w stosunku do poprzedniego badania z 68,6% na 67,1%.
13. Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 73,9%. Jednakże w stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie spadła o 1,4 p.p.
14. Z 19,3% na 20,6% wzrosła liczba osób niezdecydowanych czy ponownie wybrałoby PWSZ w Nysie.
15. Respondenci pozytywnie ocenili swoje kierunki studiów – 74,6% z nich wybrałoby ten sam kierunek, gdyby mogli wybierać ponownie. Jednak porównując tę wartość do poprzedniego badania można zauważyć nieznaczny spadek pozytywnych odpowiedzi (o 0,9 p.p.).
16. Zdecydowana większość respondentów, bo 89,1% osób uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie im przydatna w pracy zawodowej. W stosunku do roku poprzedniego (2013/2014) odnotowano wzrost o 2%.
17. Z 18% do 21% wzrosła liczba absolwentów, którzy zamierzają osiedlić się w Nysie.