

# **Badanie losów zawodowych absolwentów**

## **2012/2013**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Raport z badania**



Opracowanie:

mgr Paulina Sołtys

Biuro Karier i Badania Rynku Pracy

Nysa 2013

## **Badanie losów zawodowych absolwentów PWSZ w Nysie**

Jedną z podstawowych metod oceny oraz kontroli procesu kształcenia w odniesieniu do wymagań jakie stawia przed młodymi ludźmi rynek pracy jest monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Przy tworzeniu i wprowadzeniu jako obowiązek badania pierwotnym celem była jedynie ocena jakości kształcenia szkolnictwa wyższego. Taka analiza stanowiła podstawę do modyfikacji programów studiów oraz metod kształcenia. Obecnie wyniki badania wykorzystywane są również do promowania uczelni. W czasie, gdzie informacja jest najcenniejszym dobrem, dane zebrane w postaci raportu są dla przyszłych studentów niezastąpionym źródłem wiedzy. Potrzeby edukacyjne i kompetencyjne przyszłych studentów są na tyle wysokie, iż poziom oferowanych przez szkoły wyższe zajęć dodatkowych i doszkalających musi być adekwatny do wymagań jakie stawia młodym ludziom rynek pracy. Odpowiedzi oceniające działalność uczelni na tej płaszczyźnie, udzielane anonimowo przez absolwentów, są wiarygodnym źródłem wiedzy. Prócz wysokiej jakości prowadzonych zajęć i doskonale przygotowanej kadry naukowej dla potencjalnego studenta ważna stała się informacja o ofercie dodatkowej – szkoleniach, kołach naukowych, konferencjach, współpracy z zagranicą – która powinna pokrywać się z jego preferencjami i zainteresowaniami.

Mając na uwadze korzyści jakie wynikają z badania losów zawodowych absolwentów w Polsce w 2011 roku wprowadzono obowiązek prowadzenia monitoringu i uregulowano go ustawą z dnia 18 marca 2011r. o zmianie ustawy: Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw, której artykuł 13a brzmi: „Uczelnia monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów w celu dostosowania kierunku studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów”.

Poniższy raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie rocznik 2012/2013 zrealizowanego przez Biuro Karier i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie przy współpracy z Dziekanatami poszczególnych Instytutów. Raport zawiera wyniki dotyczące absolwentów rocznika 2012/2013 oraz ich porównanie do wyników z wcześniejszego badania (rocznik 2011/2012).

## 1. Metodologia i organizacja badania

Badanie losów zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie ma charakter kompleksowy, co oznacza, że w badaniu biorą udział wszystkie instytuty Uczelni. Okres realizacji projektu to IX 2012 – IX 2013, a populacją badawczą są wszyscy absolwenci PWSZ w Nysie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy w badanym okresie ukończyli studia w PWSZ w Nysie.

Celem badania prowadzonego w PWSZ w Nysie jest przede wszystkim uzyskanie informacji na temat:

- planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia,
- oceny ukończonego kierunku studiów,
- aktywności zawodowej w czasie studiów,
- zaangażowania w życie uczelni podczas nauki w PWSZ w Nysie.

Narzędziem badawczym był kwestionariusz ankiety, której wzór określa Zarządzenie Rektora PWSZ w Nysie nr 24/2012 z dnia 01.06.2012 r. Analiza została wykonana na jej podstawie z pytaniami zamkniętymi. Wypełnione ankiety zeskanowano i odczytano za pomocą programu Remark Office OMR 8, a następnie poddano obróbce i analizie. Badanie ankietowe było przeprowadzane w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie ankiety było dobrowolne, pytania zostały jasno sformułowane.

## 2. Struktura próby badawczej

Poniżej przedstawiono informacje na temat struktury grupy badawczej.

W badaniu wzięło udział 771 respondentów, z czego 64% stanowili absolwenci studiów stacjonarnych, a 34% absolwenci studiów niestacjonarnych.

tryb studiów	liczba respondentów	% absolwentów
stacjonarne	494	64%
niestacjonarne	262	34%
brak odpowiedzi	15	2%
ogółem	771	100%

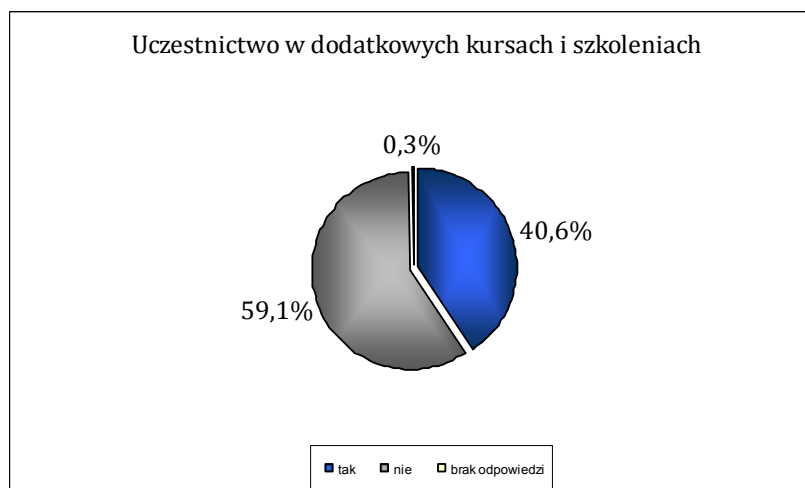
Tabela 1 Podział respondentów ze względu na tryb studiów

W badaniu najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunku Pielęgniarstwo (21,8%) oraz Kosmetologia (13,0%). Najmniejszą grupę stanowili absolwenci kierunku Historia, Jazz i muzyka estradowa oraz Zdrowie Publiczne – tabela 2.

kierunek	liczba respondentów	% absolwentów
Architektura i urbanistyka	84	10,9%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	72	9,3%
Dietetyka	69	8,9%
Filologia angielska	17	2,2%
Filologia germańska	20	2,6%
Finanse i rachunkowość	47	6,1%
Historia	4	0,5%
Informatyka	29	3,8%
Jazz i muzyka estradowa	12	1,6%
Język biznesu angielski	20	2,6%
Kosmetologia	100	13,0%
Pielęgniarstwo	168	21,8%
Ratownictwo medyczne	67	8,7%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	50	6,5%
Zdrowie Publiczne	12	1,6%
ogółem	771	100%

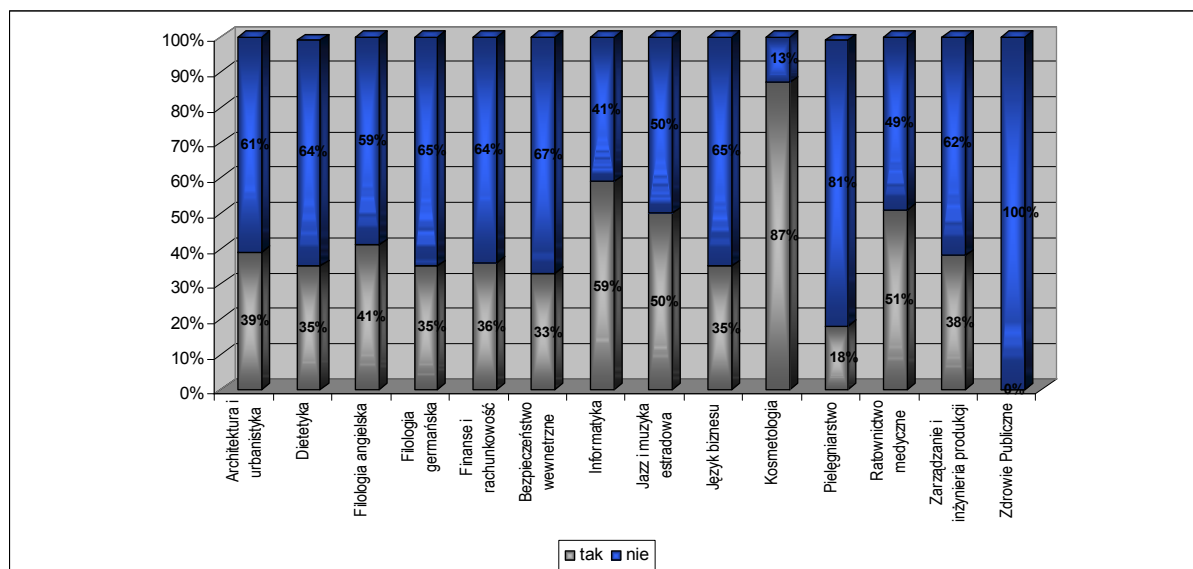
Tabela 2 Podział respondentów ze względu na kierunki kształcenia

W trakcie studiów 40,6% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych (wykres 1). To o 6,1% mniej niż w ubiegłym roku (2011/2012 – 46,7%). Aby poprawić tendencję spadkową należy zastanowić się nad uatrakcyjnieniem oferty Uczelni dotyczącej szkoleń i kursów przygotowanych dla studentów.



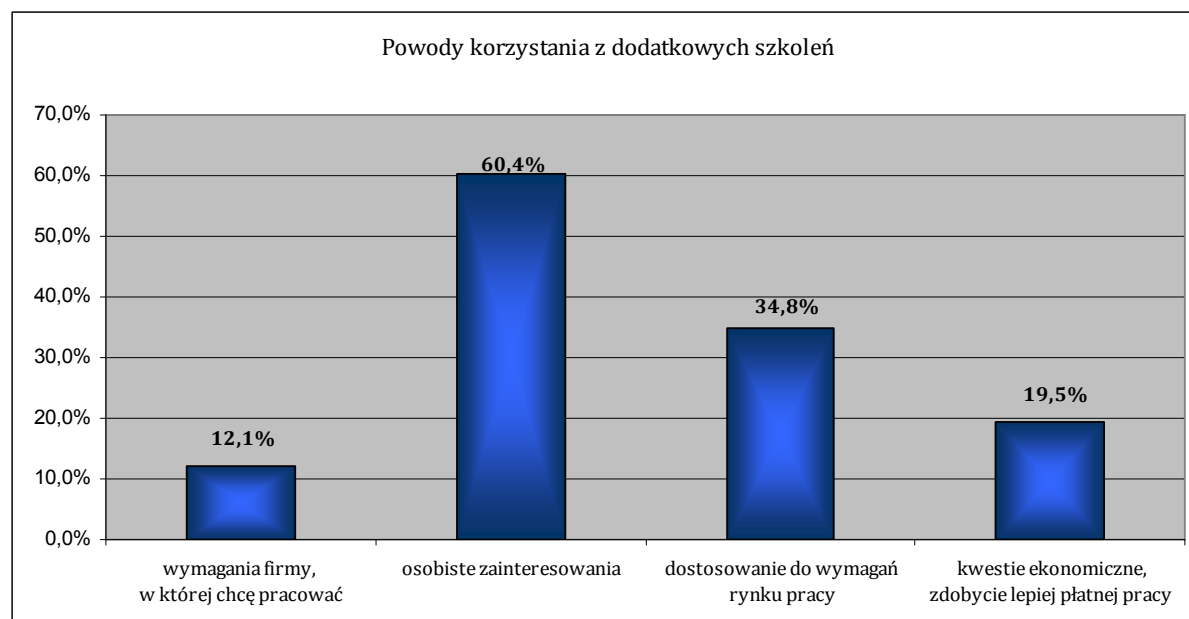
Wykres 1 Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach

Znacznie wyróżniającym się kierunkiem, który korzystał z oferowanych przez Uczelnię kursów i szkoleń, był kierunek Kosmetologia (87%), a także Informatyka – 69%. Duży odsetek respondentów korzystających z zajęć poza dydaktycznych stanowili również studenci kierunku Ratownictwo medyczne – 61% oraz Jazz i muzyka estradowa – 50% (wykres 2).

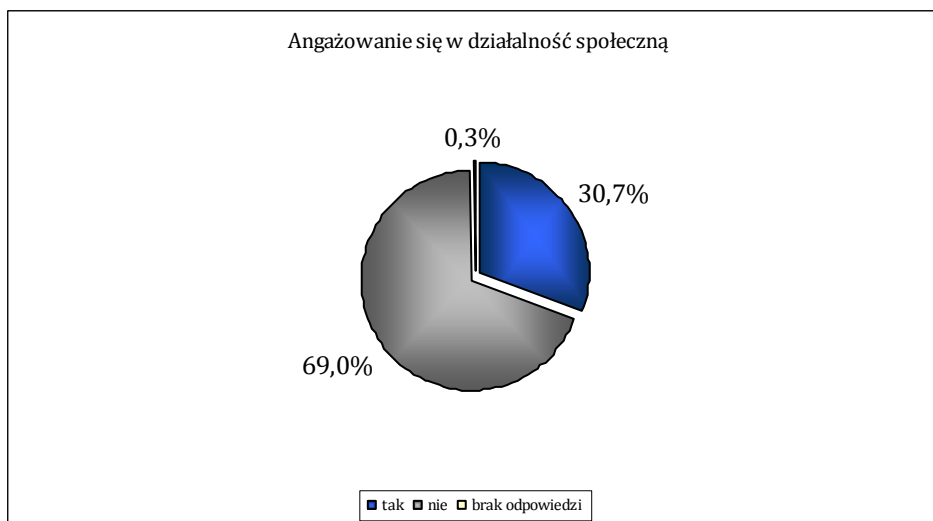


Wykres 2 Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach wg podziału na kierunki

Szkolenia i kursy dodatkowe najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się wśród studentów Zdrowia Publicznego, którzy w ogóle nie korzystali z dodatkowych form kształcenia. Również studenci kierunku Pielęgniarstwo (18%) w nieznacznym stopniu byli aktywnymi uczestnikami szkoleń i kursów dodatkowych.

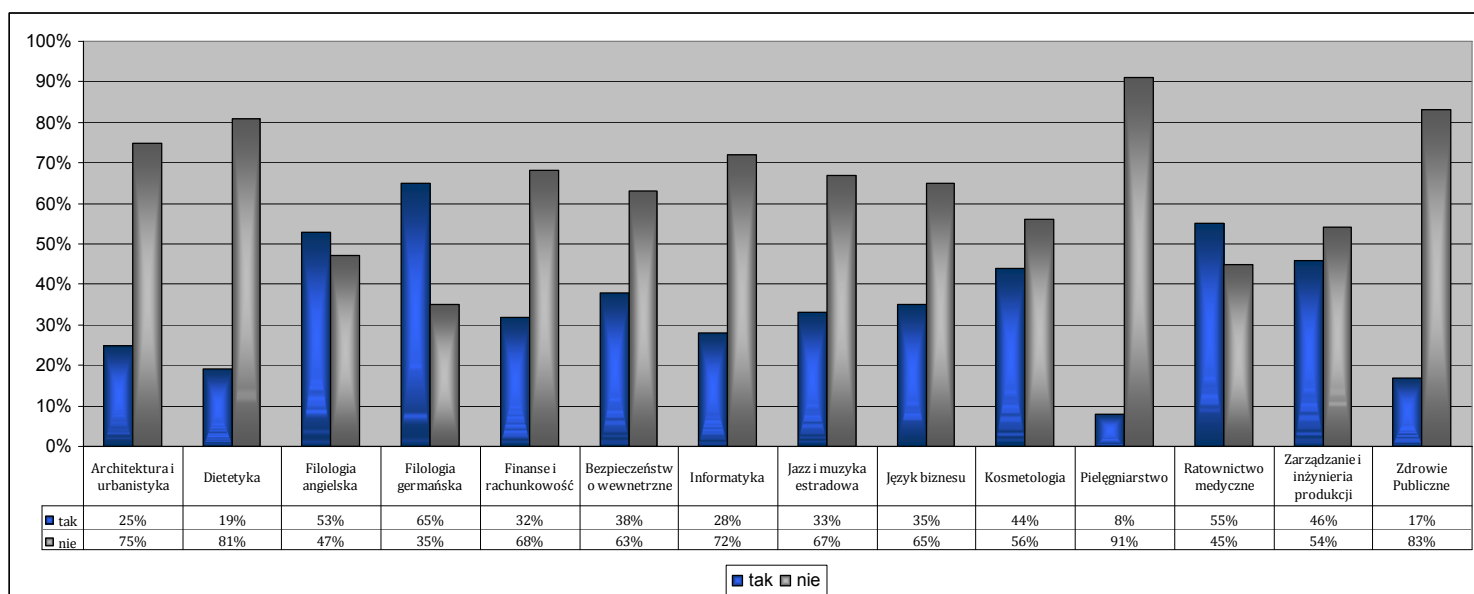


Wykres 3 Struktura respondentów wg powodu udziału w kursach i szkoleniach



Wykres 4 Struktura respondentów wg zaangażowania się w działalność społeczną

Co trzeci badany deklaruje, że w czasie studiów czynnie uczestniczył w życiu Uczelni poprzez działalność w kołach naukowych, samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub organizacjach pozarządowych. W stosunku do roku ubiegłego (25,7%) można zaobserwować wzrost zaangażowania w działalność społeczną przez studentów.

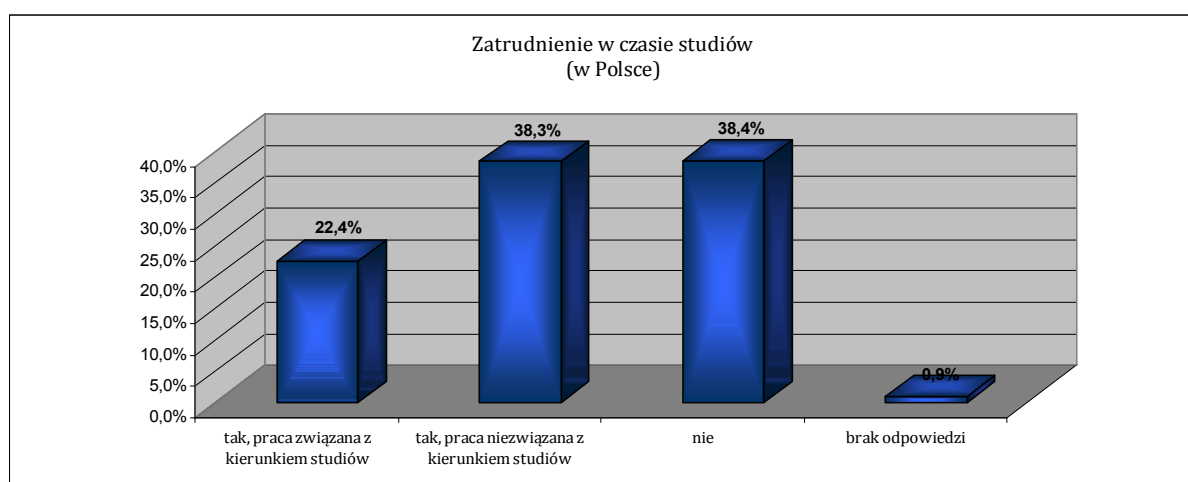


Wykres 5 Struktura respondentów wg zaangażowania się w działalność społeczną - z rozróżnieniem na kierunki

W trakcie studiów ponad połowa respondentów kierunku Filologia germańska (65%), Ratownictwo medyczne (55%) oraz Filologia angielska (53%) angażowała się w działalność społeczną. Najmniejszą aktywnością w działaniach związanych z życiem Uczelni wykazali się studenci kierunku Pielęgniarstwo - w 8% angażowali się społecznie - oraz studenci Zdrowia Publicznego (17%) - wykres 5.

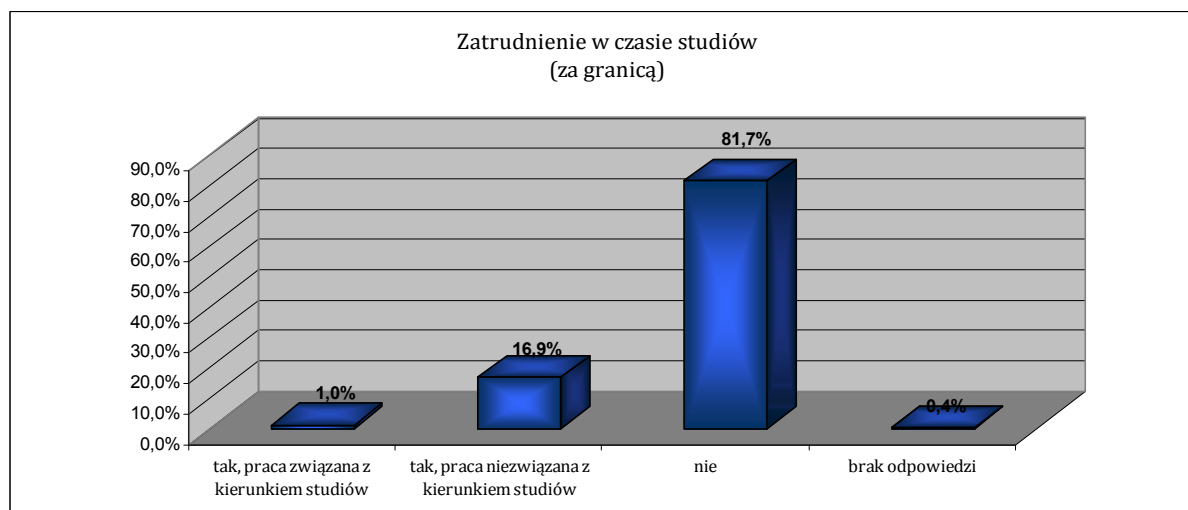
### 3. Aktywność zawodowa respondentów

Powiat nyski ze stopą bezrobocia 20,8% na koniec 2012 roku uplasował się na pierwszej pozycji w województwie pod względem wysokości tego wskaźnika. Stopa bezrobocia w województwie wyniosła 14,2%, czyli wskaźnik dla naszego powiatu był wyższy od wojewódzkiego, aż o 6,6%<sup>1</sup>. Pomimo trudnych warunków na rynku pracy respondenci – studenci PWSZ w Nysie podejmowali zatrudnienie w czasie trwania studiów.



Wykres 6 Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów

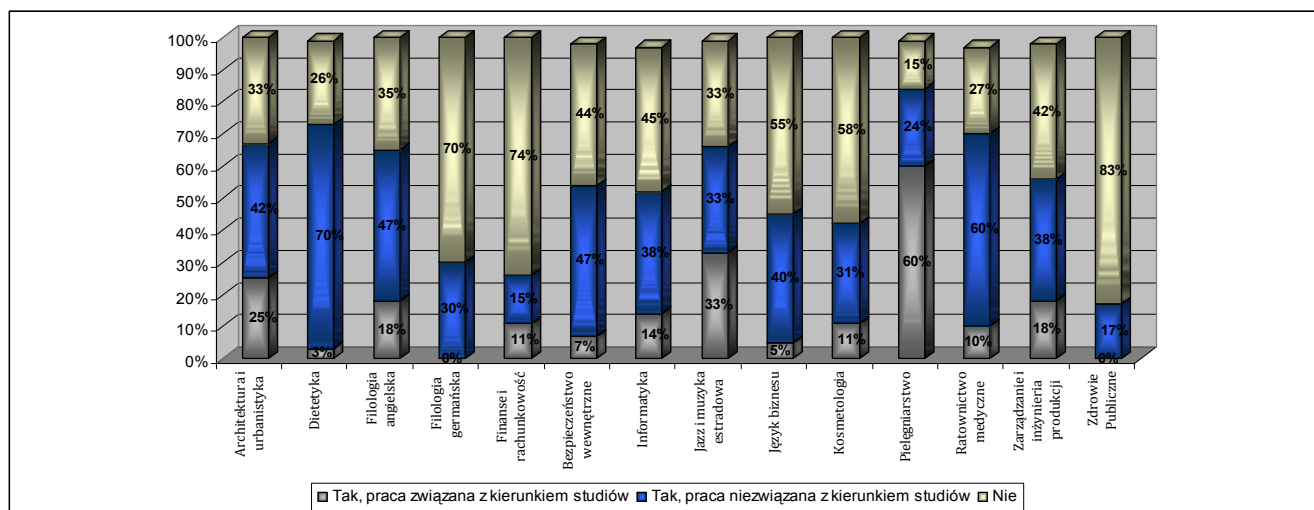
Najczęściej miała ona miejsce w Polsce – 60,7%, zdecydowanie rzadziej respondenci pracowali za granicą (17,9%) – wykres 6 i 7.



Wykres 7 Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów

<sup>1</sup> Powiatowy Urząd Pracy w Nysie, Raport z działalności Powiatowego Urzędu Pracy w Nysie za rok 2012, s. 3

W Polsce najbardziej aktywną grupą zawodową byli studenci kierunku Pielęgniarstwo, którzy w 84% podjęli zatrudnienie w trakcie studiowania. Drugim kierunkiem, który był aktywny zawodowo to Dietetyka – 73% (wykres 8).



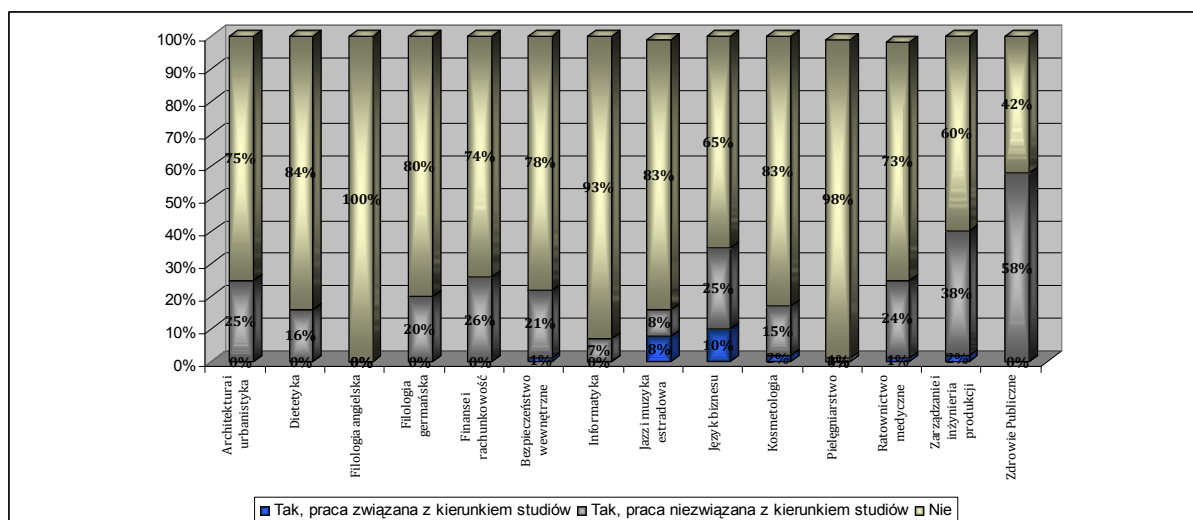
Wykres 8 Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów – rozróżnienie na kierunku

Najmniej aktywnym zawodowo kierunkiem było Zdrowie Publiczne oraz Finanse i rachunkowość.

Bardzo ważną informacją jest fakt, iż 88,56% studentów studiów niestacjonarnych pracowało podczas studiów.

Pracę za granicą podejmowało zdecydowanie mniej respondentów niż pracę w Polsce. Najliczniejszą grupą, która poza granicami kraju, znalazła zatrudnienie to studenci kierunku Zdrowie Publiczne (58%), Zarządzanie i inżynieria produkcji (40%) oraz Język biznesu (35%). Tylko respondenci kierunku Język biznesu – 10%, Jazz i muzyka estradowa – 8%, Kosmetologia – 2%, Zarządzanie i inżynieria produkcji – 2% oraz Ratownictwo medyczne – 1% pracowali za granicą na stanowiskach związanych z kierunkiem studiów (wykres 9)



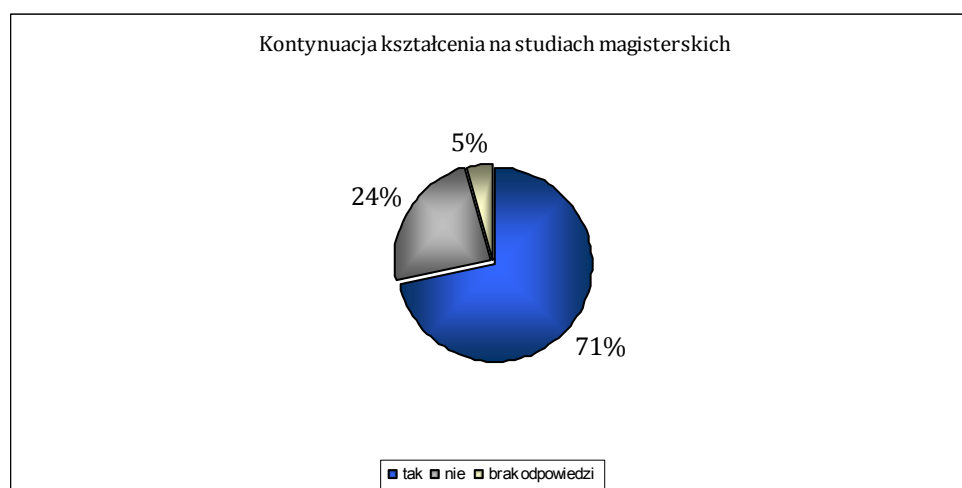


Wykres 9 Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów – rozróżnienie na kierunku

Za granicą w trakcie trwania studiów nie pracowali studenci kierunku Filologia angielska. Bardzo nieliczna była również liczba osób z kierunku Pielęgniarstwo, która była zatrudniona za granicą w czasie trwania studiów – tylko 1% respondentów zaznaczył tę odpowiedź (wykres 9).

#### 4. Plany i cele zawodowe respondentów

Plany i cele zawodowe wyznaczyła sobie większość respondentów. Cele, jakie sobie wyznacza każda osoba ma istotny wpływ na podejmowanie decyzje, a także na ocenę sytuacji, w której się znajduje. Odnosi się to zarówno do planów dalszego kształcenia oraz do sfery zawodowej.

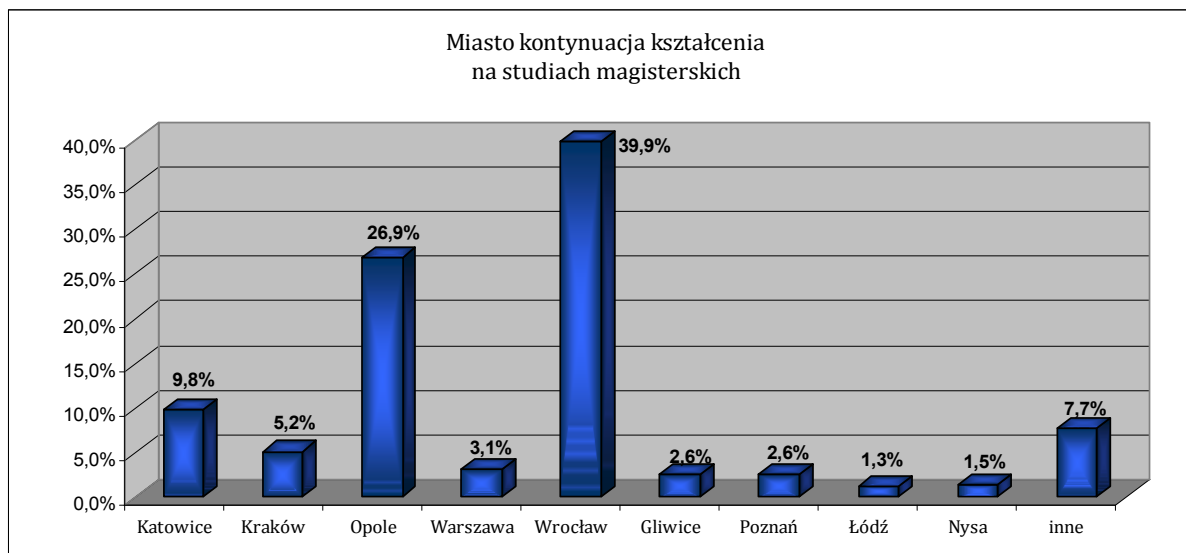


Wykres 10 Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia

W grupie respondentów znacząca większość to osoby, które zamierzają kontynuować kształcenie na studiach magisterskich – 71% (wykres 10). Wśród absolwentów

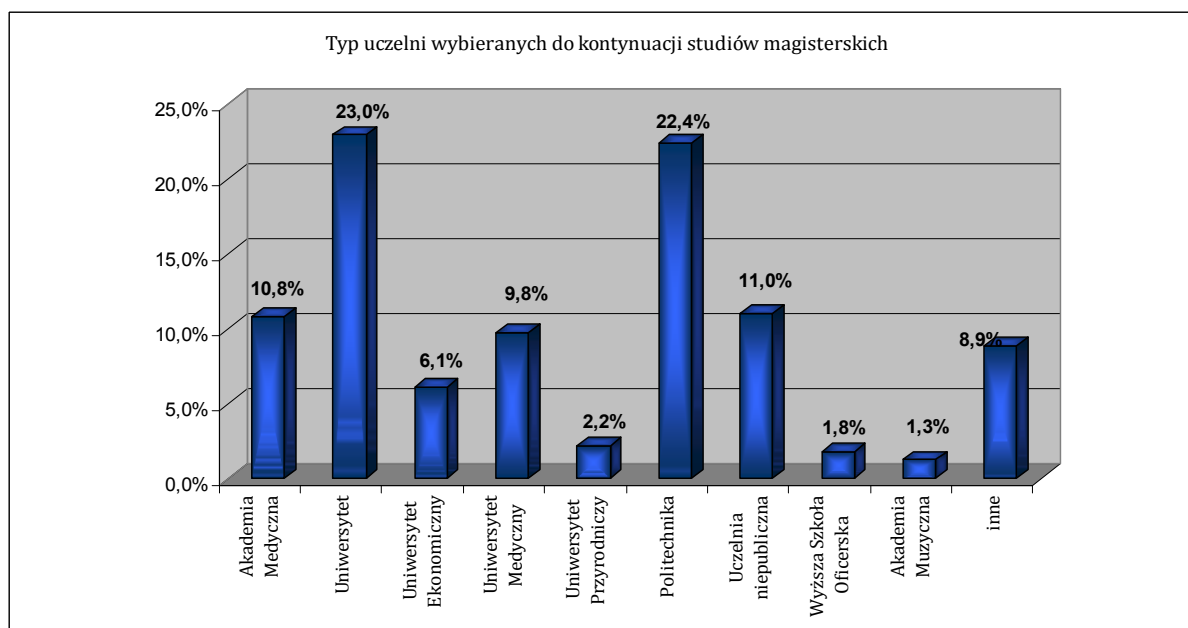
zamierzających kontynuować kształcenie 98% podejmie studia w Polsce. 2,4% respondentów zamierza kontynuować edukację w Austrii, Niemczech, Wielkiej Brytanii i Norwegii.

Najczęściej wskazywanymi miastami kontynuacji kształcenia był Wrocław – 39,9% oraz Opole – 26,9% (wykres 11).



Wykres 11 Struktura respondentów wg miast kontynuacji kształcenia

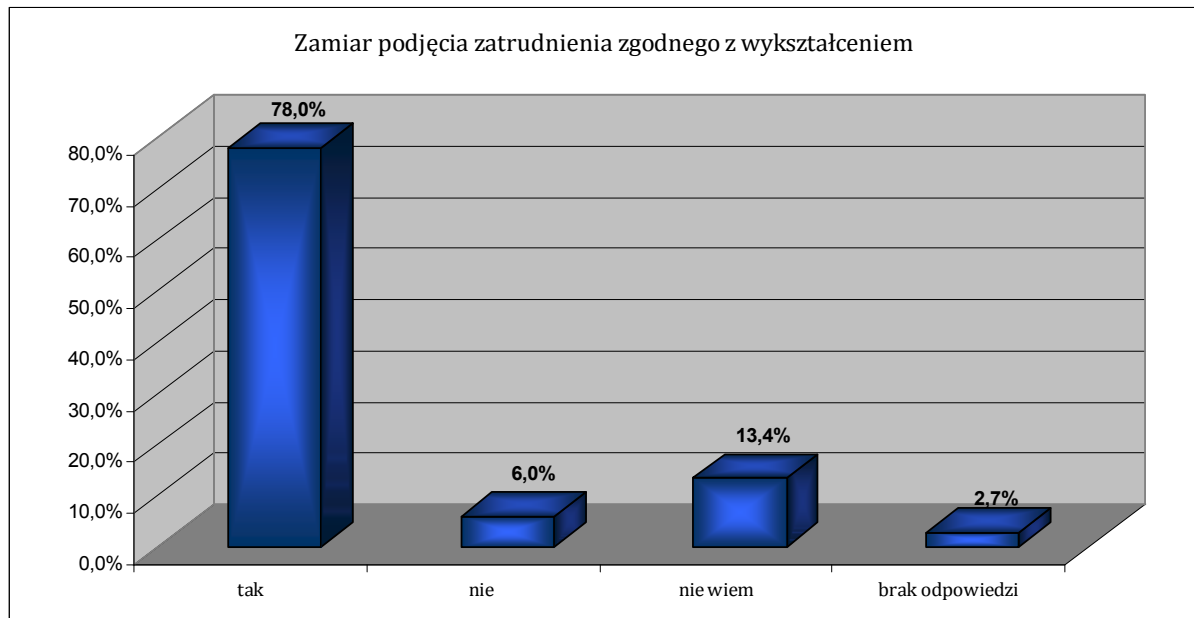
Największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach państwowych. Największą popularnością cieszą się uniwersytety oraz politechniki (wykres 12).



Wykres 12 Struktura respondentów wg typów uczelni kontynuacji kształcenia

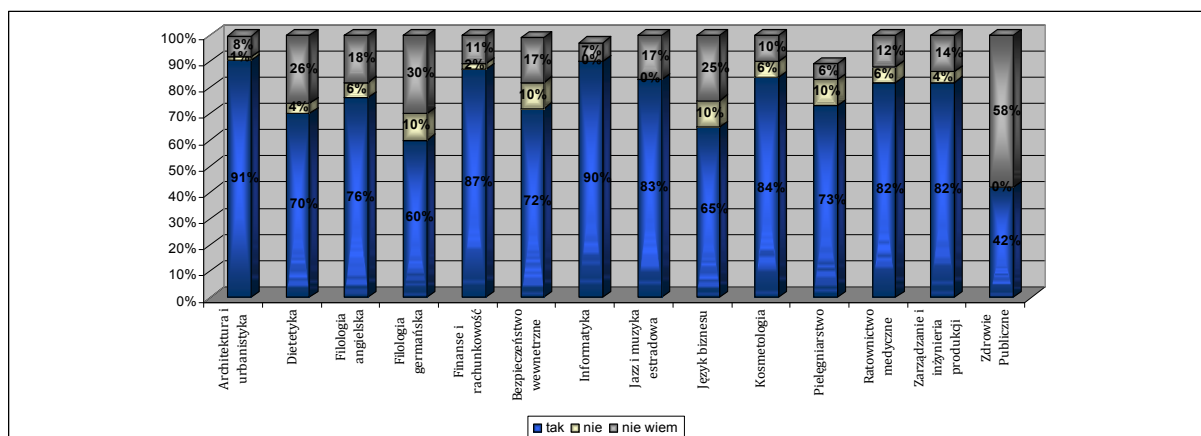
Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 78%. Jest to dowód na to, że Uczelnia kształci na

wysokim poziomie, a zdobyta wiedza pozwala na podjęcie pracy w zawodzie. To także informacja, iż kształcenie ma wymiar praktyczny. W stosunku do poprzedniej edycji badania liczba osób zdecydowanych na pracę w zawodzie wzrosła o 2% (w 2011/2012 roku było 76%).



Wykres 13 Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem

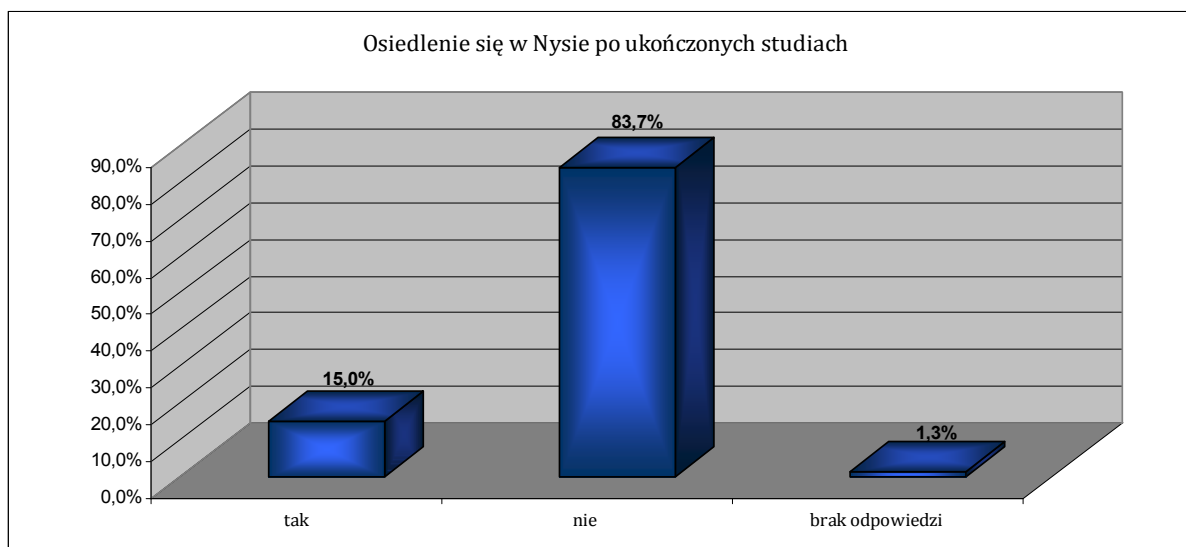
Najbardziej zdecydowani na pracę w zawodzie są respondenci kierunku Architektura i urbanistyka - 91%, Informatyka 90% oraz Finanse i rachunkowość - 87%. Najmniej zdecydowani na zatrudnienie w zawodzie są respondenci kierunku Zdrowie Publiczne (58%), Filologia germańska (30%) oraz Język biznesu (25%).



Wykres 14 Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem z rozróżnieniem na kierunki

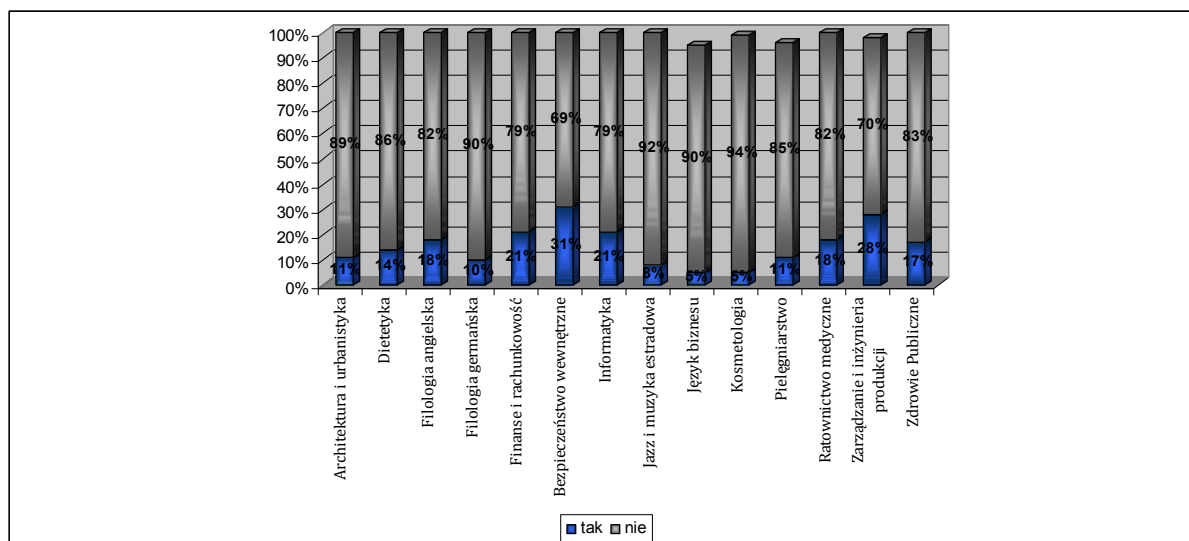
Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 15% osób po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie. W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił

spadek o 1,2%. Główną przyczyną wyjazdu tak dużej liczby osób jest wyjazd na studia magisterskie.



Wykres 15 Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie po ukończeniu studiów

Najliczniejszą, zdecydowaną na pozostanie w Nysie po ukończonych studiach, grupą są respondenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne – 31% oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji – 28% .

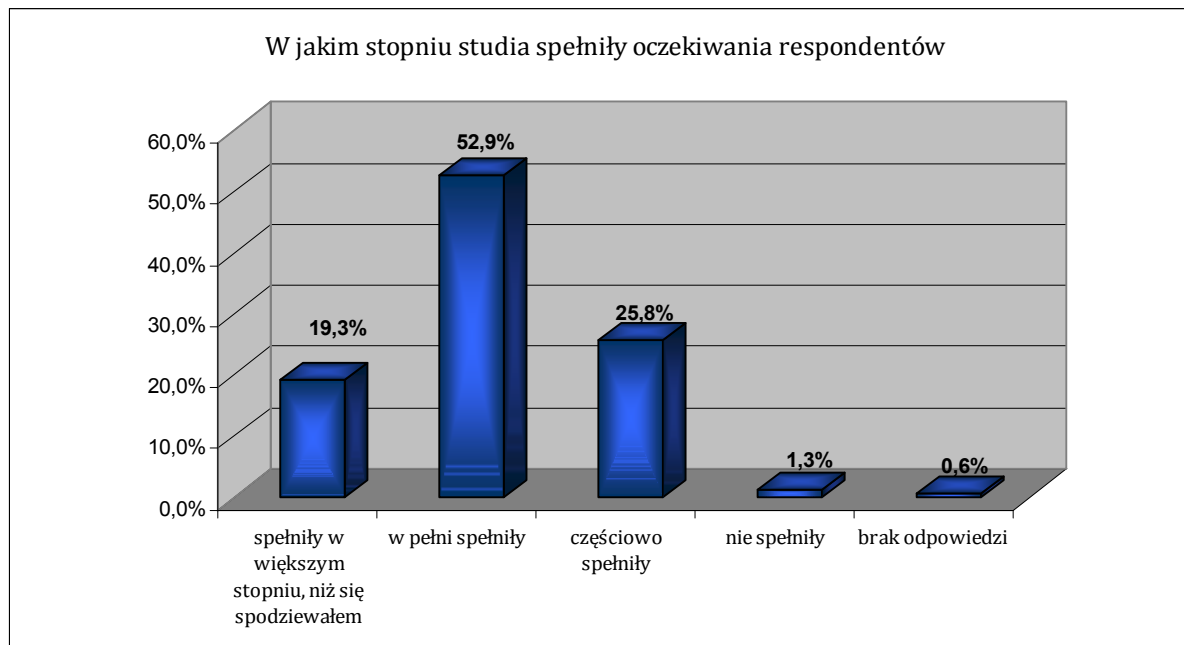


Wykres 16 Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie po ukończeniu studiów z rozróżnieniem na kierunki

## 5. Ocena PWSZ w Nysie

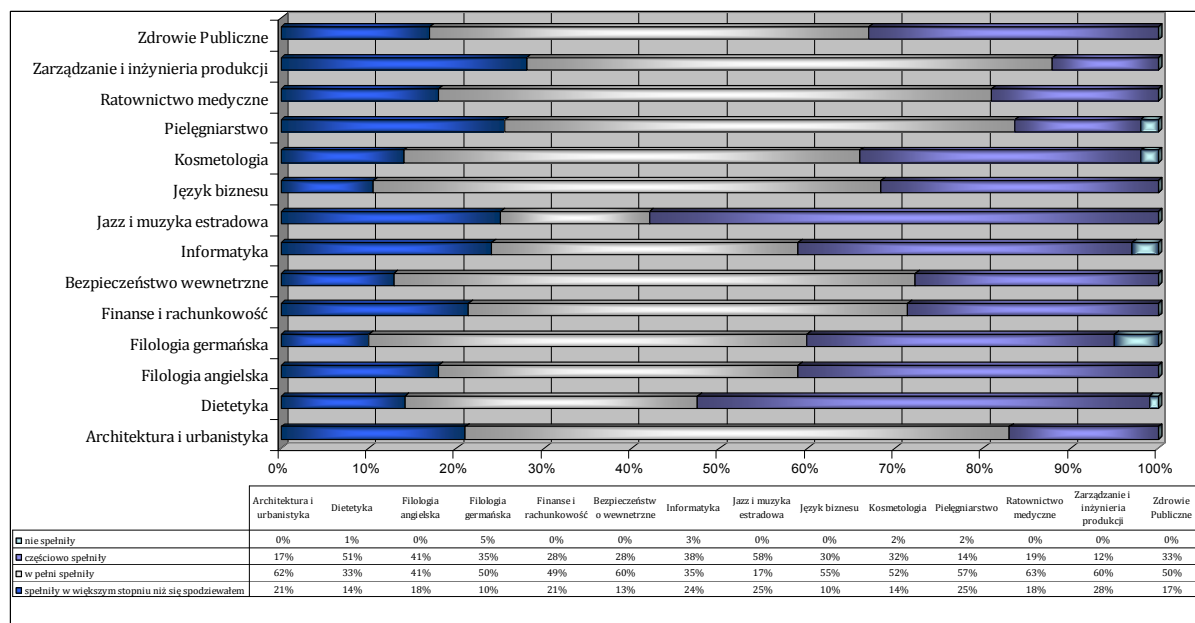
Najlepszą promocją Uczelni są jej absolwenci i ich sukcesy zawodowe, są oni również doskonałym źródłem informacji dla przyszłych pokoleń studentów. Z tych względów ważne jest, z punktu widzenia Uczelni, poznanie opinii i ocen absolwentów na temat studiów i studiowania.

72,2% badanych respondentów bardzo dobrze oceniła cały okres studiów, a oczekiwania 19,3% absolwentów spełniły się bardziej niż się tego spodziewali. W tej kategorii nastąpił wzrost odpowiedzi w porównaniu z ubiegłym rokiem (13,7% w badaniu 2011/2012).



Wykres 17 Struktura respondentów wg stopnia w jakim studia spełniły ich oczekiwania

Dla 25,8% respondentów PWSZ w Nysie była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo.

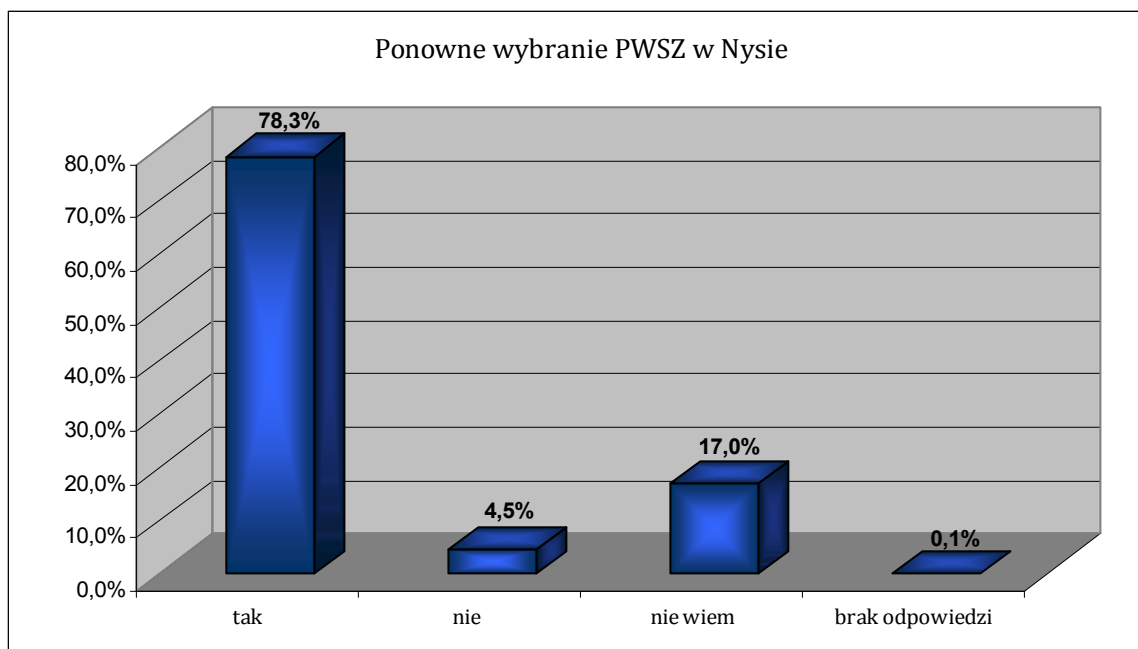


Wykres 18 Struktura respondentów wg stopnia w jakim studia spełniły ich oczekiwania z rozróżnieniem na kierunki

Największą grupą, dla której studia spełniły oczekiwania w stopniu większym niż się spodziewali byli absolwenci kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji (28%) oraz

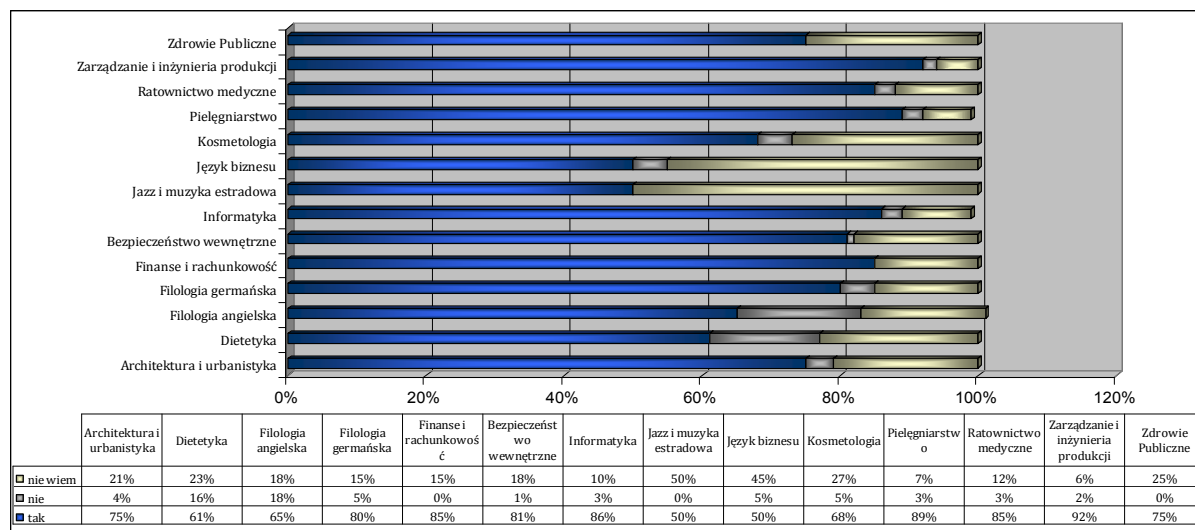
Pielęgniarstwo (25%). Najmniej zadowoleni ze studiów byli absolwenci kierunku Filologia germańska – 5%.

Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 78,3% (wykres 20). W stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie wzrosła o 5,2%.



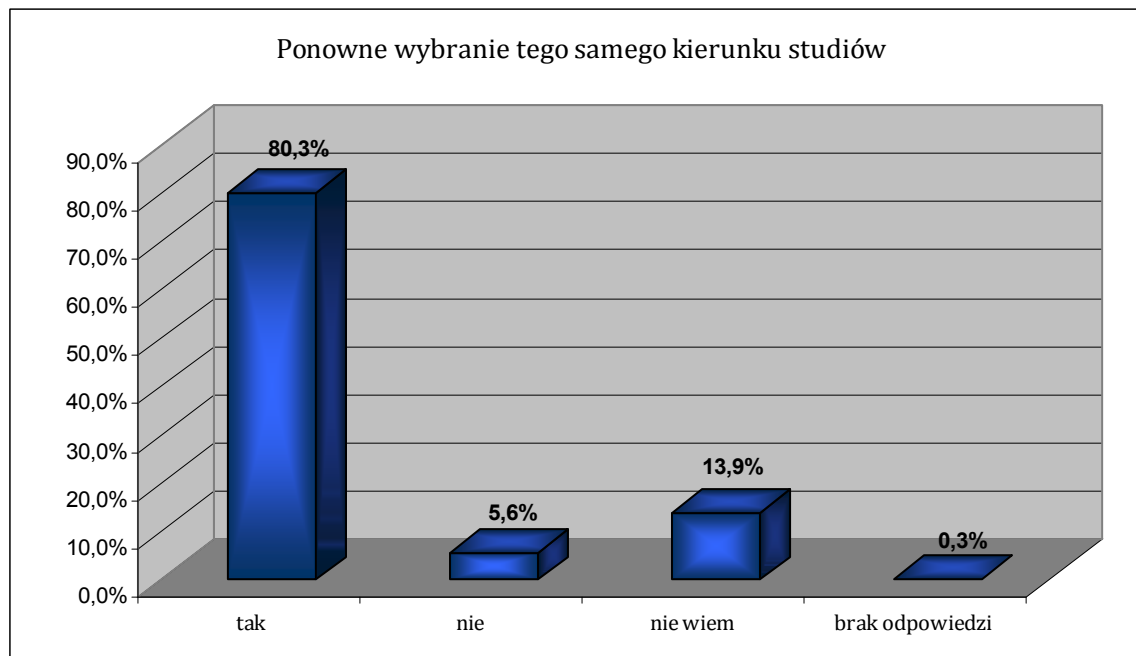
Wykres 19 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu PWSZ w Nysie

Z 20,8% na 17,0% spadła również liczba osób niezdecydowanych czy ponownie wybrałaby PWSZ w Nysie. Powyższe dane sugerują, iż poziom zadowolenia z wybrania PWSZ w Nysie roku na rok rośnie, co wskazuje na coraz lepszą jakość kształcenia oraz warunki studiowania.



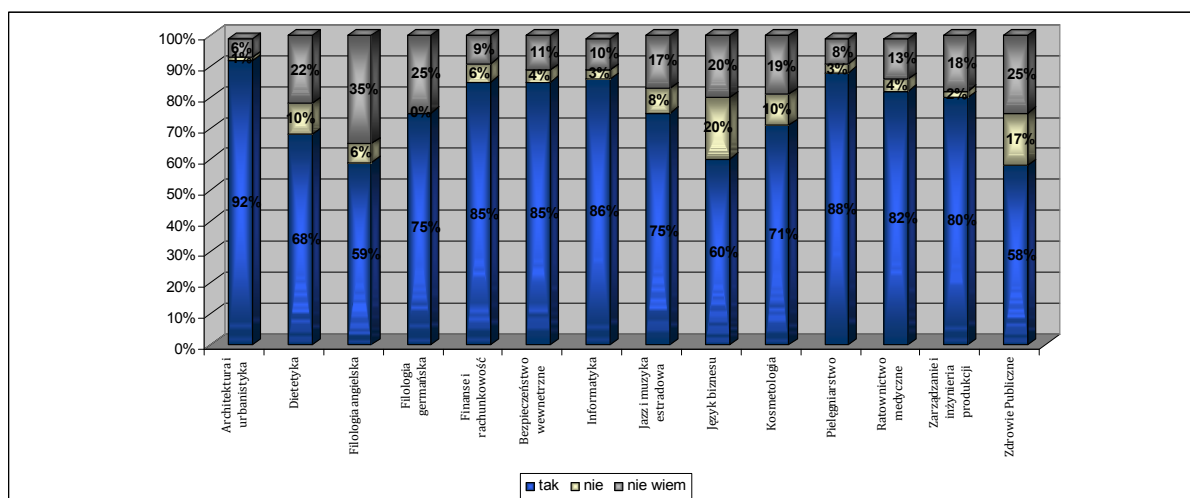
Wykres 20 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu PWSZ w Nysie z rozróżnieniem na kierunki

Wraz ze wzrostem zadowolenia z wyboru Uczelni wzrosła również liczba pozytywnych odpowiedzi na pytanie o ponowne wybranie tego samego kierunku studiów. Pozytywnej odpowiedzi udzieliło 80,3% respondentów, czyli o 8,2% więcej niż w roku poprzednim.



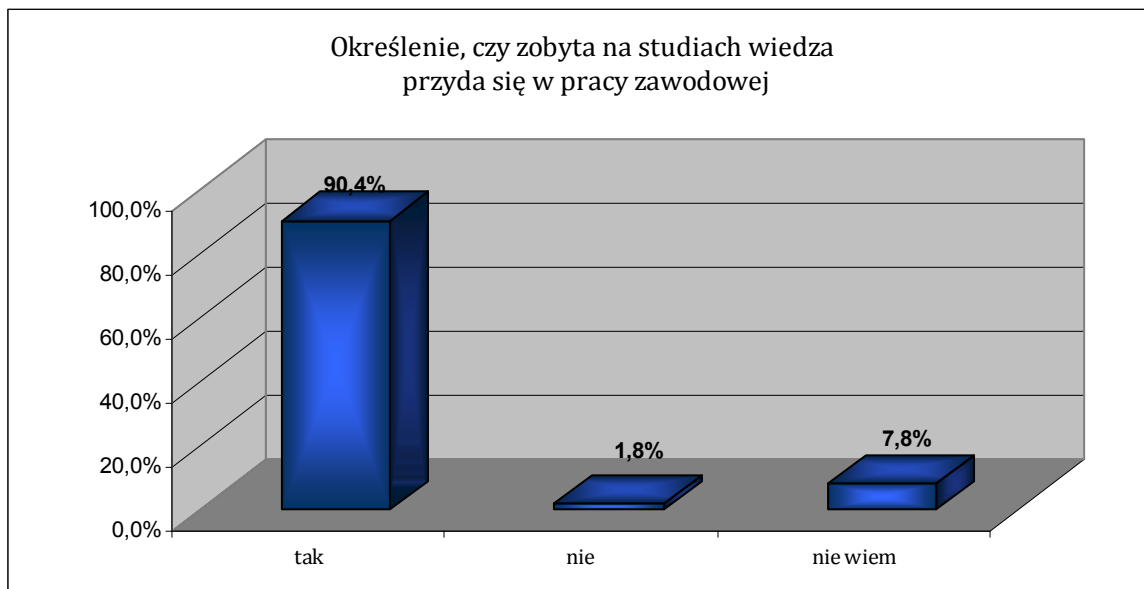
Wykres 21 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu kierunku studiów

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo – 88%, Informatyka – 86%, Finanse i rachunkowość – 85% oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne – 85% najbardziej wyróżniły się w grupie osób zdecydowanych na ponowne wybranie tego samego kierunku studiów.



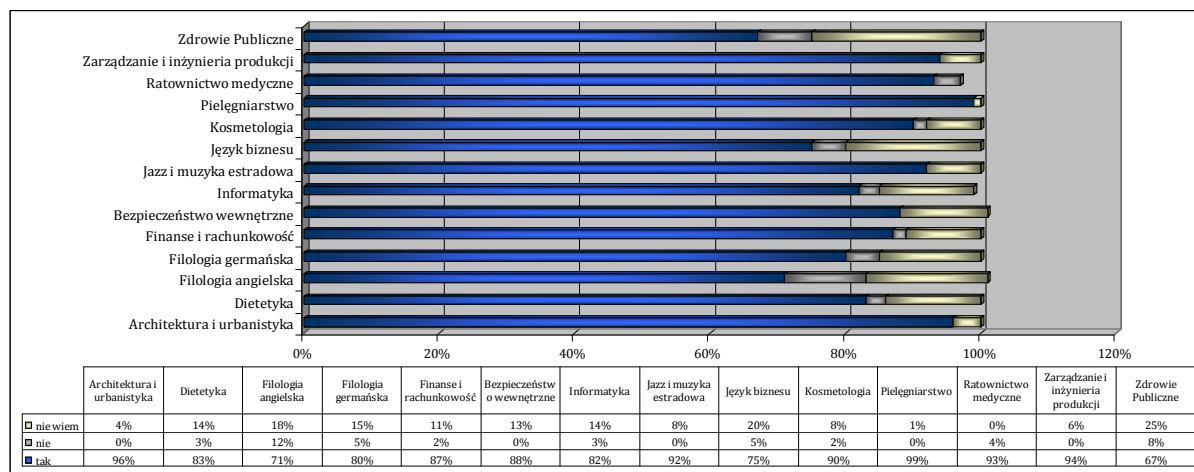
Wykres 22 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu kierunku studiów z rozróżnieniem na kierunki

Zdecydowana większość respondentów, bo 9 na 10 osób jest przekonana, iż wiedza zdobyta na studiach będzie przydatna w pracy zawodowej. Takie stwierdzenie jest istotną informacją dla PWSZ w Nysie, ponieważ jest potwierdzeniem, iż poziom kształcenia oraz praktyczne umiejętności nabywane przez studentów w toku studiów są na wysokim poziomie.



Wykres 23 Struktura respondentów wg przekonania o przydatności wiedzy zdobytej na studiach

Respondenci kierunku Pielęgniarstwo – 99%, Architektura i urbanistyka – 96% oraz Ratownictwo medyczne – 93% to kierunki, które w bardzo wysokim stopniu oceniły, iż zdobyta wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej.



Wykres 24 Struktura respondentów wg przekonania o przydatności wiedzy zdobytej na studiach z rozróżnieniem na kierunki



## 6. Podsumowanie

Raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2012/2013. Przedstawiono w nim informacje na temat planów i celów zawodowych respondentów oraz ocenę Uczelni.

Badanie miało charakter ogólnouczelniany, wnioski przedstawione w raporcie w większości dotyczą całej badanej populacji. Tylko wybrane pytania zostały omówione w rozbiciu na poszczególne kierunki. Analizując wyniki, należy mieć na uwadze ograniczenia wynikające z nierównej reprezentatywności absolwentów kierunków biorących udział w badaniu.

Z przeprowadzonego badania wynika, że większość absolwentów zamierza podjąć kształcenie na studiach magisterskich – 71%. Większość odpowiedzi dotyczyła studiowania na uniwersytetach oraz na uczelniach technicznych we Wrocławiu (39,9%) i Opolu (26,9%). Ponad 9% badanych wskazało, iż zamierza kontynuować kształcenie w Katowicach. Zdecydowana większość absolwentów, bo aż 78% zamierza, po ukończeniu studiów, podjąć pracę zgodną z wykształceniem oraz 90,4% jest zdania, że zdobyta wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej. Tak wysokie wyniki odpowiedzi na te pytania są dowodem, iż wiedza przekazywana w trakcie trwania studiów ma wymiar również praktyczny i jest podstawą budowania kariery zawodowej, stanowi podstawowy kapitał.

Mimo dużej stopy bezrobocia w powiecie nyskim studenci byli aktywni zawodowo w czasie trwania studiów. W Polsce pracowało 60,7% respondentów, natomiast za granicą zatrudnienie podejmowało 17,9% badanych osób. Prawie 90% studentów studiów niestacjonarnych pracowało podczas studiów. Ważne jest, iż studenci podejmując zatrudnienie starają się, aby praca była związana z kierunkiem studiów, dzięki czemu zdobywają cenne doświadczenie.

40,6% badanych respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię dodatkowych form ponoszenia kompetencji i umiejętności. Najczęstszym powodem korzystania z dodatkowych szkoleń były osobiste zainteresowania. Co trzeci badany zadeklarował, iż w czasie studiów brał udział w działalności społecznej poprzez zaangażowanie w samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub kołach naukowych.

Bardzo ważne informacje dla Uczelni zostały przedstawione w grupie odpowiedzi na pytania dotyczące oceny PWSZ w Nysie. Ponad 70% badanych bardzo

dobrze oceniła cały okres studiów, a 19,3% z nich uważa, iż oczekiwania spełniły się w większym stopniu niż się tego spodziewali. Zdecydowana większość respondentów – 78,3% wybrałaby PWSZ w Nysie ponownie, a 80,3% wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów. Te dane są dla Uczelni wyraźną informacją, iż powinna nadal rozwijać się na wszystkich płaszczyznach, by móc spełniać wymagania jakie są stawiane przez przyszłych studentów. To również wiadomość, że PWSZ w Nysie jest Uczelnią dającą możliwości rozwoju w wielu kierunkach.

## **7. Porównanie wniosków z badania losów zawodowych absolwentów rocznika 2011/2012 i 2012/2013**

Przedstawiony raport, stanowiący efekt badania losów absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, stanowi dokument szczególnie ważny z punktu widzenia doskonalenia poziomu edukacji i oferty dodatkowej na Uczelni. Jego cykliczność stwarza możliwość porównania wyników i wyciągnięcie odpowiednich wniosków.

Wnioski z obecnego badania zostały porównane do wniosków z badania wykonanego w roku akademickim 2011/2012.

- Zaobserwowano spadek liczby absolwentów, którzy brali udział w szkoleniach i kursach dodatkowych (o 6,1 p.p.)
- Zmieniła się struktura odpowiedzi dotycząca powodów korzystania z dodatkowych szkoleń. Wzrosła o 4,1% liczba odpowiedzi dotycząca wymagań firmy, w której chcą pracować respondenci oraz wzrosła o 5,7% odpowiedzi osobiste zainteresowania.
- Miasta wskazywane przez absolwentów jako miejsce kontynuacji kształcenia nie uległy zmianie. Nadal na pierwszym miejscu jest wskazywany Wrocław – 39,9% oraz Opole – 26,9%.
- Wzrosła liczba studentów, którzy angażowali się w działalność społeczną w trakcie trwania studiów o 5%.
- Zmieniła się struktura odpowiedzi na pytanie dotyczące typu uczelni, na których absolwenci PWSZ w Nysie zamierzają kontynuować kształcenie. Tak jak w poprzednim badaniu największym zainteresowaniem cieszą się uniwersytety

oraz politechniki. W przypadku uniwersytetów nastąpił spadek odpowiedzi z 29,4% na 23%. W stosunku do poprzedniego badania zaobserwowano wzrost zainteresowania studiami na politechnice (wzrost z 15,3% na 22,4%).

- Nieznacznie zmienił się procent absolwentów decydujących się na studia za granicą - wzrost o 1,3% do poziomu 2,4%.
- Pozytywną zmianą w stosunku do wyników ubiegłorocznych jest wzrost o 2% do poziomu 78% decyzji respondentów o podjęciu zatrudnienia zgodnego z wykształceniem.
- Na uwagę zasługuje fakt, że aż 88,5% studentów studiów niestacjonarnych pracowało podczas studiów.
- Spadła liczba absolwentów (o 1,2% do poziomu 15%), którzy zamierzają osiedlić się w Nysie.
- Nie zmieniła się i pozostaje na wysokim poziomie 90,4% ocena, iż zdobyta na studiach wiedza będzie przydatna w przyszłej pracy zawodowej.
- O 5,6% wzrosła liczba osób, które są zdania, iż studia spełniły ich oczekiwania w sposób większy niż się spodziewali.
- O 8,2% wzrosła liczba osób, która, ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów.
- Z 73,1% do 78,3% wzrosła liczba osób, która ponownie wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię powtórnie.